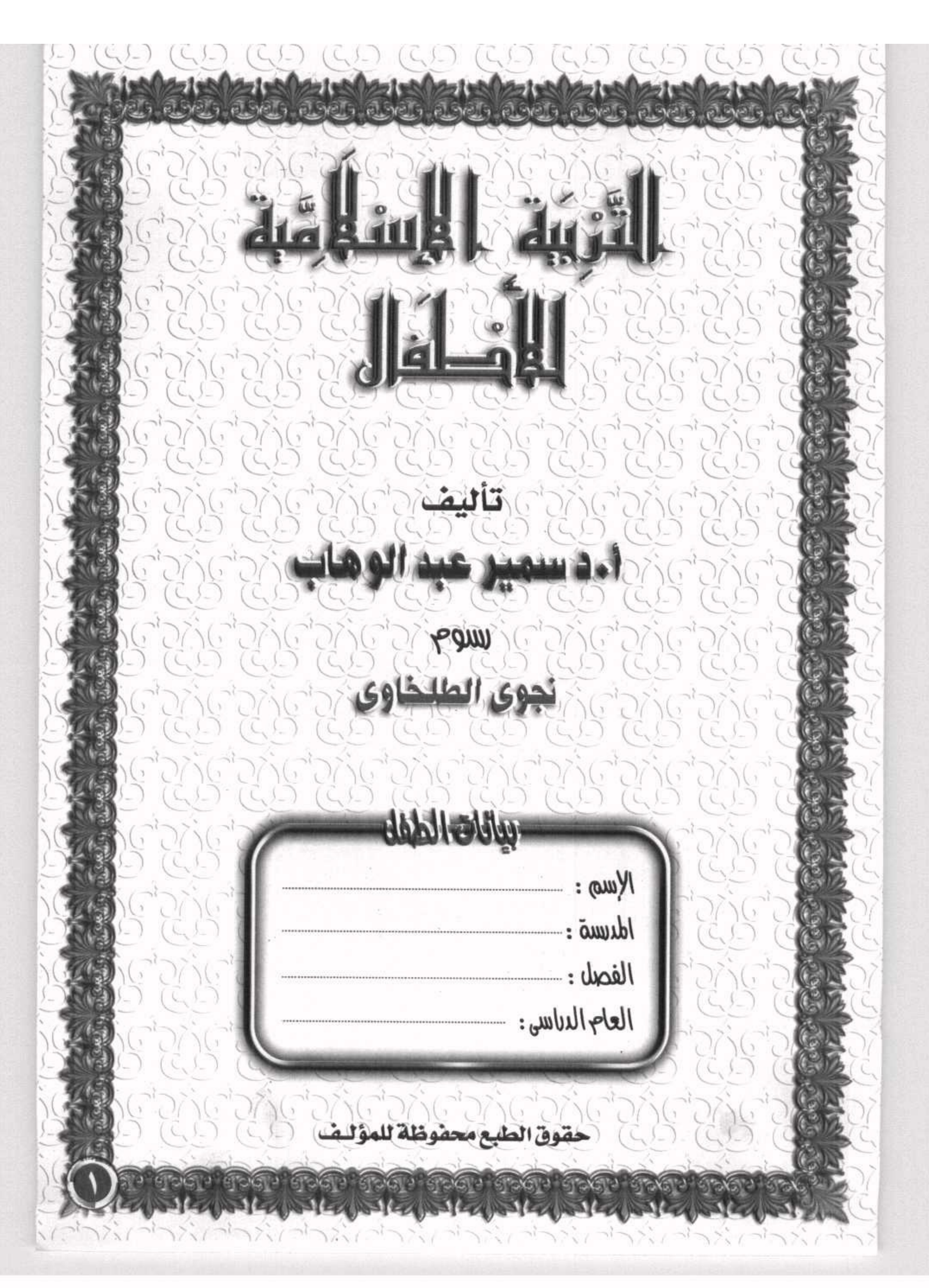

التربية الإسلامية
للأطفال
تأليف
أ.د سمير عبد الوهاب
رسوم
نجوى الطلخاوى
بيانات الطفل
الإسم :
المدرسة :
الفصل :
العام الدراسى :
حقوق الطبع محفوظة للمؤلف
١

رقم الإيداع ٢٠٠٣/١٣٥٨٤

الناشر / المكتبة العصرية

المركز الرئيسى : المنصورة أمام المستشفى العام

تليفاكس : ٢٢٢١٨٧٥/ ٠٥٠ - موبيل : ٠١٠٥١٩١٤٣٥

المقدمـــة

بسم الله الرحمن الرحيم

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)

صدق الله العظيم (العلق)

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسوله الأمـــين ، معلـم البشرية الأول وهاديها إلى صراط الله المستقيم ، وعلى آله وصحبه أجمعين، حملة مشاعل الإصلاح والهداية إلى العالمين ، ومن اهتدى بهديهم إلى يـوم الدين ، وبعد :

فمن المعروف أن مرحلة الطفولة تعد من أهم مراحل الحياة وأكثرهـا خطورة وتأثيرًا في مستقبل الإنسان ، كما أنها من أهم ضـروريات الحيـاة الحديثة في المجتمع المعاصر ، إذ تمثل القاعدة الرصينة التي تقـوم عليهـا التربية القويمة لمجتمع من المجتمعات لارتباطها الوثيق بوظيفة الأسرة فـي رعاية أبنائها وتنشئتهم التنشئة الصحيحة في إطار من القيم والمبادئ التـي حث عليها ديننا الحنيف.

ولأهمية هذه المرحلة ، فقد جاءت السنة المطهرة بكثير من الأحاديـث التي توجه الآباء إلى حسن تأديب الأبناء منذ الصغر ، ومنها ما روى عـن الرسول صلى الله عليه وسلم أنه قال " لأن يؤدب الرجل ولده خير له من أن يتصدق بصاع " وقوله " ما نحل والد ولدا من نحل أفضل مـن أدب حسـن " ويقول الإمام الماوردي – رحمه الله – فأما التأديب اللازم للأب فهو أن يأخـذ

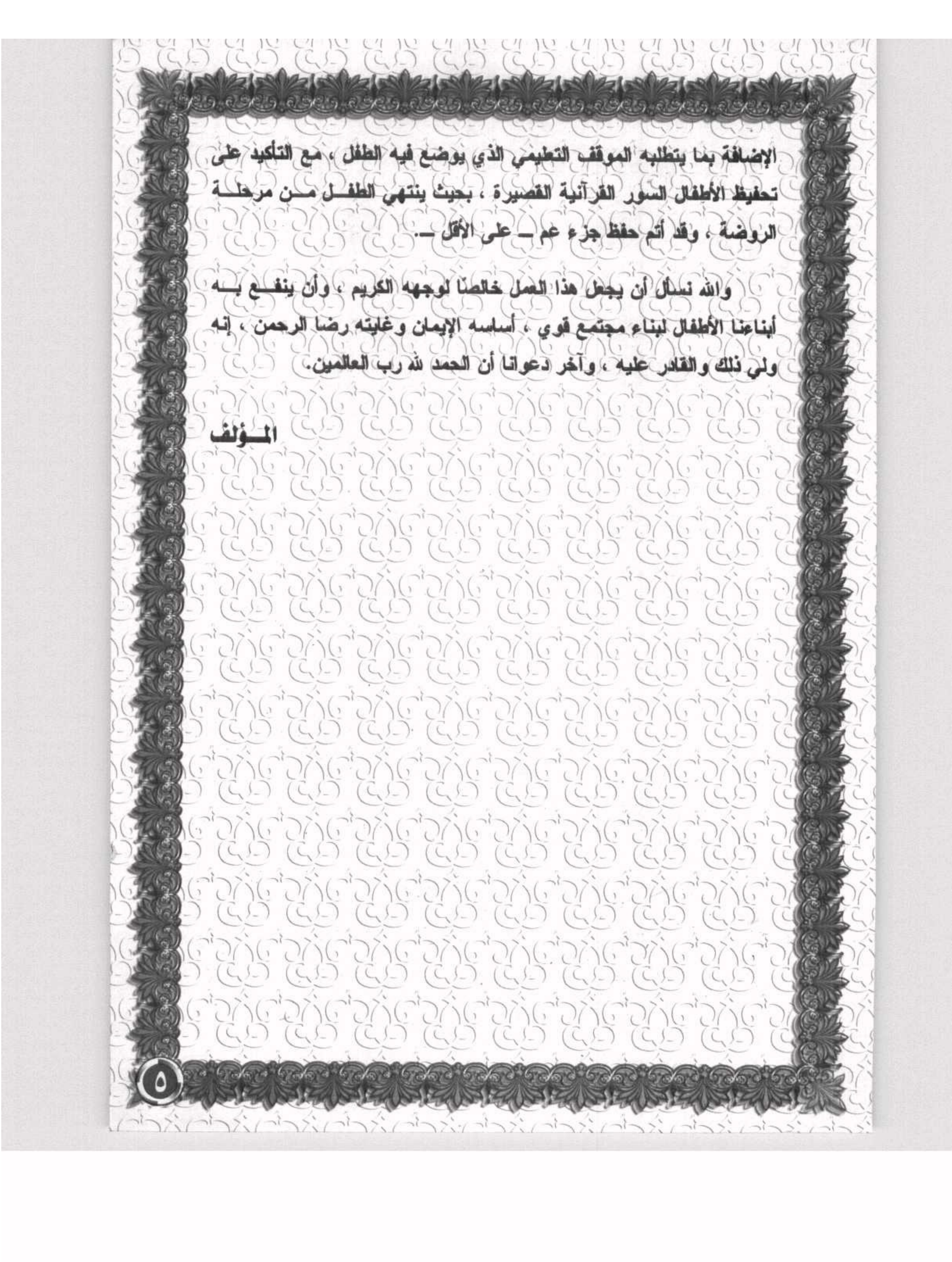
ولده بمبادئ الآداب ليأنس بها وينشأ عليها ، فيسهل عليه قبولها عند الكبـر لاستئناسه بمبادئها في الصغر ، لأن نشأة الصغير على شيء تجعله متطبعاً ، ومن أغفل في الصغر كان تأديبه في الكبر عسيراً .

وانطلاقـاً مما سبق ، ومن اهتمامنا بالأطفال في هذه المرحلة العمرية المهمة من مراحل حياة الإنسان ، وحرصًا على تقديم خبرة تربوية تسهم إلى حد كبير ـــ بفضل الله وتوفيقه ـــ في بناء جيل متمسك بقيمه ومبادئه الدينية، كانت فكرة هـذا الكتاب (التربية الإسلامية للأطفال ، الذي نقدمه لأبنائنـا ، وفق منهج تعليمي يتناسب وخصائص الأطفال في هـذه المرحلـة العمريـة المهمة.

وآثرنا أن نقدم من خلال هذا الكتاب بعض المثيرات البصرية واللغوية والعقلية التي تدفع الطفل إلى إعمال عقله والقيام بمجموعـة متنوعـة مـن الأنشطة العقلية والعضوية استجابة لهذه المثيرات، إضافة إلى تزويده بإطار معرفي وديني يسهم في تكوين شخصيته ، وذلك من خلال الآيـات القرآنيـة والأحاديث النبوية الشريفة، وبعض الأناشيد والقصص الهادفة.

كما نهتم من خلال هذا الكتاب بتنمية مهـارات الأداء اللغـوي لـدى المعلم/المعلمة بما يمكنه أو يمكنها من بناء الإطار المعرفي والديني للطفل ، وتعديل سلوكياته ، وإثارة عقله نحو التأمل والتخيل والتفكير بما يرسخ فـي عقله وقلبه مفهوم العبودية الحقة لله ـــ جل في علاه ـــ.

كما يسعدنا أن نقدم بعض التوجيهات المصاحبة التي قد تفيـد فـي تحقيق الأهداف المنشودة من هذا الكتاب ، تاركين للمعلم/ المعلمـة فرصـة



الإضافة بما يتطلبه الموقف التعليمي الذي يوضع فيه الطفل ، مع التأكيد على تحفيظ الأطفال السور القرآنية القصيرة ، بحيث ينتهي الطفل من مرحلة الروضة ، وقد أتم حفظ جزء عم – على الأقل –.

والله نسأل أن يجعل هذا العمل خالصًا لوجهه الكريم ، وأن ينفع به أبناءنا الأطفال لبناء مجتمع قوي ، أساسه الإيمان وغايته رضا الرحمن ، إنه ولي ذلك والقادر عليه ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

المؤلف

سُورَةُ الفَاتِحَة

ترتيبها ١ — آياتها ٧

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَٰنِ

الرَّحِيمِ ﴿٣﴾ مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾

اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾

صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ

الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾

- يساعد المعلم الأطفال فى حفظ سورة الفاتحة ، ويبين لهم فضلها
- يساعدهم فى حفظ حديث الرسول - صلى الله عليه وسلم : أفضل الذكر لا إله إلا الله ، وأفضل الدعاء الحمد لله
- يبين لهم آداب القرآن .





- يساعد المعلم الأطفال في حفظ أسماء الله الحسني (يُكتفى بحفظ ستة أسماء كل يوم)
- يساعدهم في حفظ هذا الحديث قال رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ : إن لله تسعة وتسعين اسما ، من أحصاها دخل الجنة.

مَـــنْ أنـــا ؟



أَنَـــا خَالِــــد

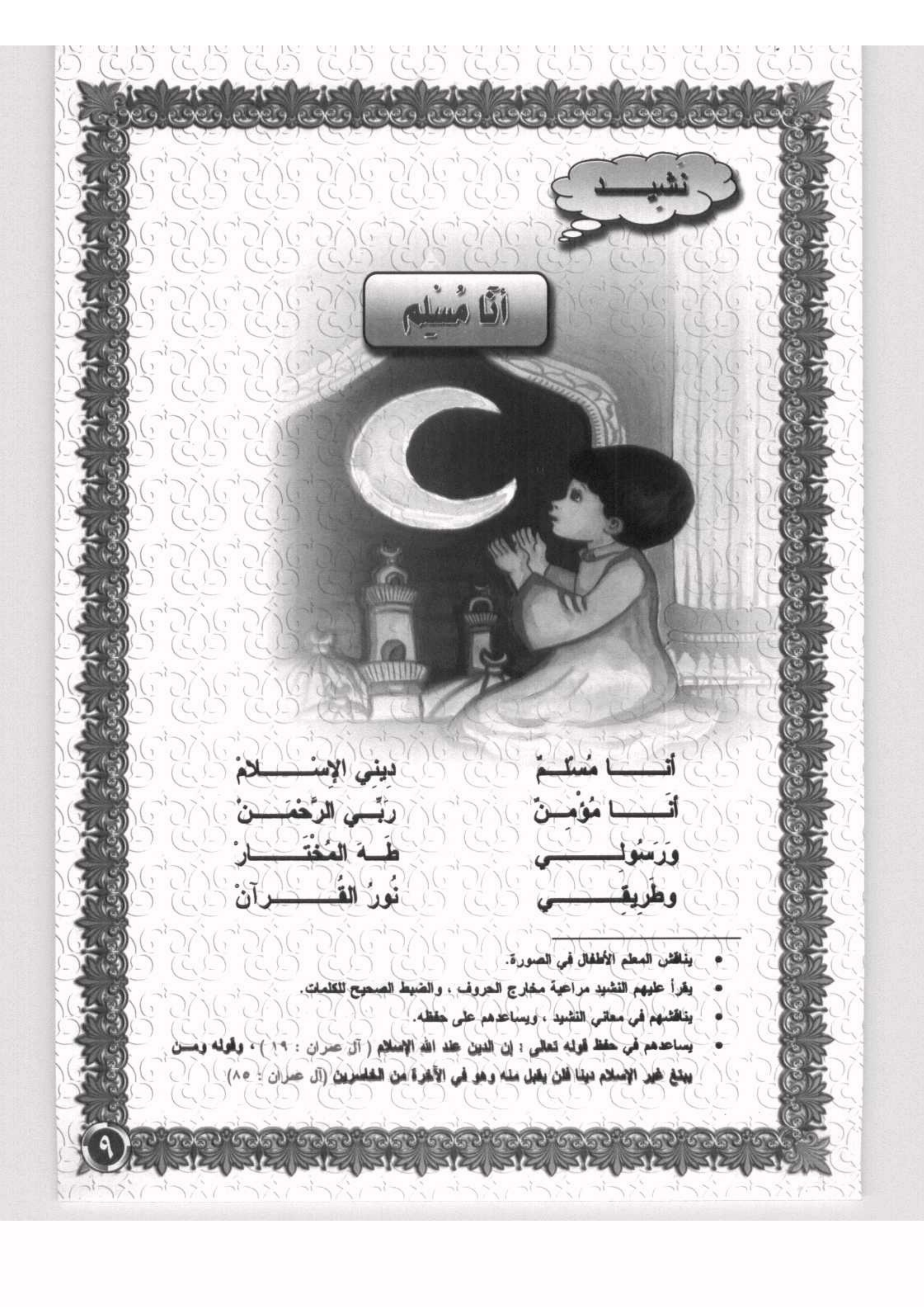
أَنَا طِفْلٌ مُسْلِمٌ

أَنَـــا فَاطِمَةُ

أَنَا طِفْلَةٌ

مُسْلِمَةٌ

- يعرف المعلم الأطفال بشخصيتي هذا الكتاب (خالد وفاطمة).
- يسألهم عمن يحمل أيا من هذين الاسمين ، أو من له قريب له نفس الاسم.
- يشير إلى شخصية خالد بن الوليد (سيف الله المسلول) ، وشخصية فاطمة الزهراء بنت الرسول صلى الله عليه وسلم ، وزوجة الإمام علي ـ رضي الله عنه ـ ، و أم الإمامين الحسن والحسين.



نشيد

أنا مُسلِم

أنا مُسلمٌ ديني الإسْلامْ

أنا مؤْمِنٌ ربِّي الرَّحمَنْ

ورَسُولِي طَهَ المُختَارْ

وطَرِيقِي نُورُ القُرآنْ

- يناقش المعلم الأطفال في الصورة.
- يقرأ عليهم النشيد مراعية مخارج الحروف ، والضبط الصحيح للكلمات.
- يناقشهم في معاني النشيد ، ويساعدهم على حفظه.
- يساعدهم في حفظ قوله تعالى : إن الدين عند الله الإسلام (آل عمران : ١٩) ، وقوله ومن يبتغ غير الإسلام دينا فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين (آل عمران : ٨٥)



- يطالب المعلم الأطفال بترديد قول خالد.
- يؤكد على ربوبية الله بذكر أمثلة لأفعال الله تعالى مثل : خلق الإنسان ـ إنزال المطر ـ خلق السماوات والأرض ـ إنبات النبات.
- يؤكد حفظ الآيات السابقة من سورة آل عمران.
- يحكي لهم قصة مولد الرسول صلى الله عليه وسلم.



- يطالب المعلم الأطفال بترديد قول فاطمة ، ويبين لهم فضل القرآن وقراءته.
- يساعدهم في حفظ هذا الحديث : قال رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ خيركم من تعلم القرآن وعلمه يبين لهم مكان وجود الكعبة و أهميتها للمسلمين.
- يبين لهم ضرورة حب المسلمين والانتماء إليهم ، ويساعدهم في حفظ هذا الحديث ، قال رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ : المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه.

نشيد

قَلبُ المؤمِن



قلبُ المؤمنِ غضّ حيٌّ   يَرْوِي النَّاسَ بأحلَـــى رَيٍّ

لا يحملُ داخلَهُ شَـــيْ   مِنْ بُغْضٍ لأخيهِ المسْـــلمْ

النشيد للشاعر عبد الله رمضان

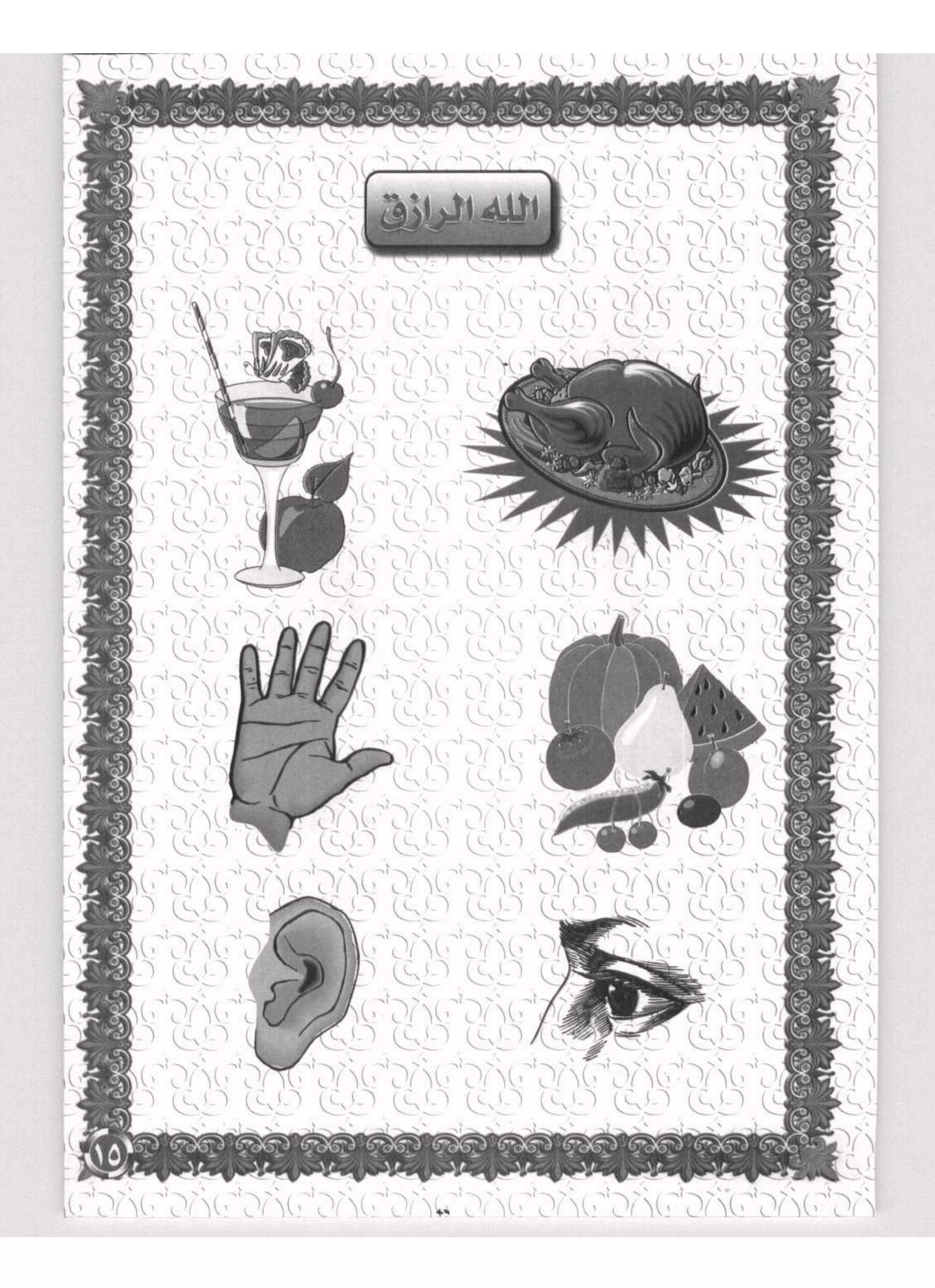
- يناقش المعلم الأطفال في الصورة.
- يقرأ عليهم النشيد مراعية مخارج الحروف ، والضبط الصحيح للكلمات.
- يناقشهم في معاني النشيد ، ويساعدهم على حفظه.


اللهُ الخَالِق



اللهُ خَالِــقُ كُــلِّ شَيْء

- يناقش المعلم الأطفال في الصور.
- يبين لهم عموم مخلوقات الله ، ويستثيرهم للحديث عن مخلوقات الله الأخرى
- يساعدهم في التمييز بين ما هو من خلق الله ، وما هو من صنع الإنسان.


الله الرازق



- يناقش المعلم الأطفال في الصور ، ويستثيرهم للحديث عنها.
- يبين لهم فوائد الأمطار ، وكذلك بعض نعم الله على الإنسان.
- يساعدهم في حفظ قوله تعالى : وفي السماء رزقكم وما توعدون (الذاريات : ٢٢) ، وكذلك
- دعاء المطر " اللهُمَّ حوَاليْنَا ، لا علَيْنَا ، اللهُمَّ صيِّبًا نافِعًا "



- يوجه المعلم للأطفال هذا السؤال : لماذا نحب ربنا ؟
- يطالب الأطفال بتكرار الإجابة حتى تثبت في عقولهم.
- يطالبهم بذكر بعض مخلوقات الله والحديث عنها.
- يطالبهم بذكر بعض نعم الله علينا.

نشيد

اللهُ ربِّي



اللَّــــهُ ربِّــــي	اللَّــــهُ ربِّــــي
أُحِـبُّ ربِّــــي	مِـنْ كُـلِّ قَلْبِــي
اللَّــهُ رَبِّــي	وَفِــي عُـــلاهْ
أَدْعُـوهُ رَبِّــي	أَرْجُـو رِضَـاهْ
اللَّــهُ رَبِّــي	اللَّــهُ رَبِّــي

- يناقش المعلم الأطفال في الصورة.
- يقرأ عليهم النشيد مراعيا مخارج الحروف ، والضبط الصحيح للكلمات.
- يناقشهم في معاني النشيد ، ويساعدهم على حفظه.

أَرْكَانُ الإِسْلامِ

خَالِدٌ يَعْرِفُ أرْكَانَ الإِسْلامِ ، ويَحْفَظُ هَذَا الحَدِيث : قَالَ رَسُولُ اللهِ ـ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم ـ بُنِيَ الإسْلامُ عَلَى خَمْس : شَهادَةِ أن لا إلَهَ إلا اللهُ وأنَّ مُحَمَّدًا رسولُ اللهِ ، و إقَامِ الصَّلاةِ ، وإيتَاءِ الزَّكَاةِ ، وحَجِّ البيتِ ، وصَوْمِ رَمَضَانَ.

وفاطمة تحفظ هذا النشيد

أرْكَانُ الإسْلام خَمْسَة   فَاذْكرنْهُم ولا يُمْكِن نَنْسَى

أوَّلُهُم هِيَ الشَّهَادَةَ   والشَّهَادَة أهَمُّ عِبَادة

لا إلَهَ إلا الله   مُحَمَّد رسُولُ الله

وثَانيهُم هِيَّ الصَّلاة   وثَالِثُهُم هِيَّ الزَّكَاة

ورَابِعُهُم صِيام رَمَضَان   رَمَضَان يَا شَهْر القُرآن

وخَامِسُهم حَجُّ البيْت   لِمَنْ اسْتَطَاع إليه سَبِيلا

- يساعد المعلم الأطفال في حفظ حديث الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ ، وكذلك النشيد.
- يوجه لهم هذا السؤال : من منكم يعرف أركان الإسلام مثل خالد ؟
- يستمع إلى إجابات الأطفال ، مع استحسان إجاباتهم وتشجيعهم.



نشيد

الشَّهَادتَان

أولُ شرْطٍ في الإيمَـانْ	نَسْمَعُهُ في كُـلِّ أذانْ
لا إلَـــه إلا اللــــهْ	مُحَمَّـد رَسُولُ اللــه

نَشْهَدُ أن لاَ رَبَّ سِواهْ

- يناقش المعلم الأطفال في الصورة.
- يقرأ عليهم النشيد مراعيا مخارج الحروف ، والضبط الصحيح للكلمات.
- يناقشهم في معاني النشيد ، ويساعدهم على حفظه.



فِي بَيْتِ خَالِد

خَالِدٌ طفلٌ مُؤَدَّب ، يعيشُ معَ والدَيْه ، و أُخْته فاطمَةَ ، يصْحُو منَ النوْمِ مُبكِّرًا فيقُولُ :

دعاء الاستيقاظ

الحَمْدُ للهِ الذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَ إِلَيْهِ النُّشُور

ثُمَّ يذْهبُ إلى والدَيْه و أُخْته فاطمَة ويقولُ لهُمْ :

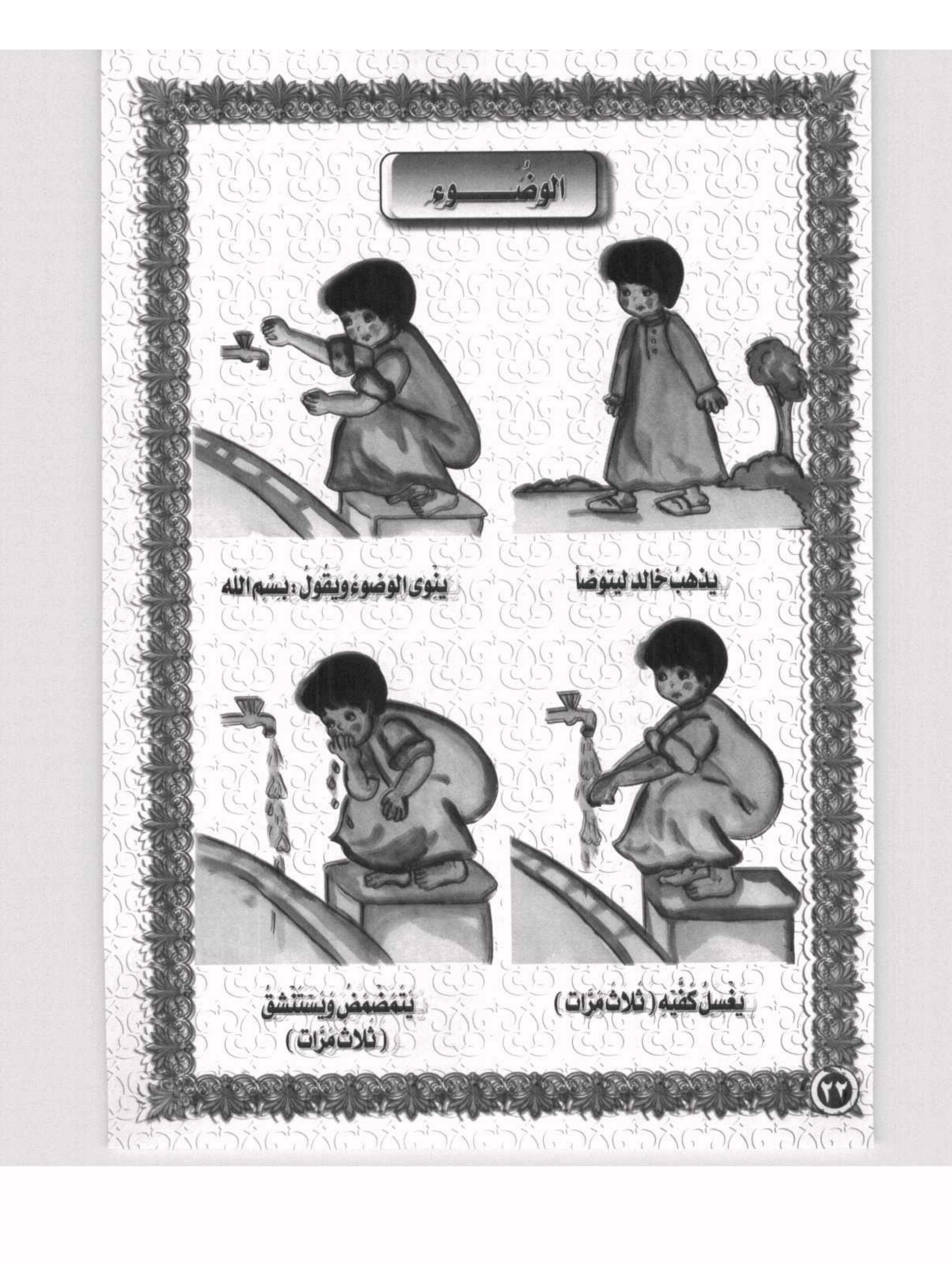
السَّلامُ عليكُم ورحْمَةُ الله وبركاتُه.

فيَردُّونَ عليْه السَّلامَ : وعليْكُم السَّلامُ ورحْمَةُ الله وبَركاتُه.

- يناقش المعلم الأطفال في معاني الكلمات ، ويوجههم إلى ضرورة الاستيقاظ مبكرا.
- يؤكد حفظ دعاء الاستيقاظ ، وكذلك التحية الإسلامية ، ويساعدهم في حفظ هذا النشيد :

هــــل تعلمُـــــون تحيتــــي   عنــــد القـــــدوم إلـــيكمُ

أنـــا إن رأيـــت جماعـــة   قلـــت : الســـلام علـــيكم


الوضُــــوء
يذهبُ خالد ليتوضأ
ينْوى الوضوء ويقُولُ : بسْم الله
يغْسلُ كفَّيْه (ثلاث مرَّات)
يتمَضْمَضُ ويسْتنْشقُ
(ثلاث مرَّات)
٢٢



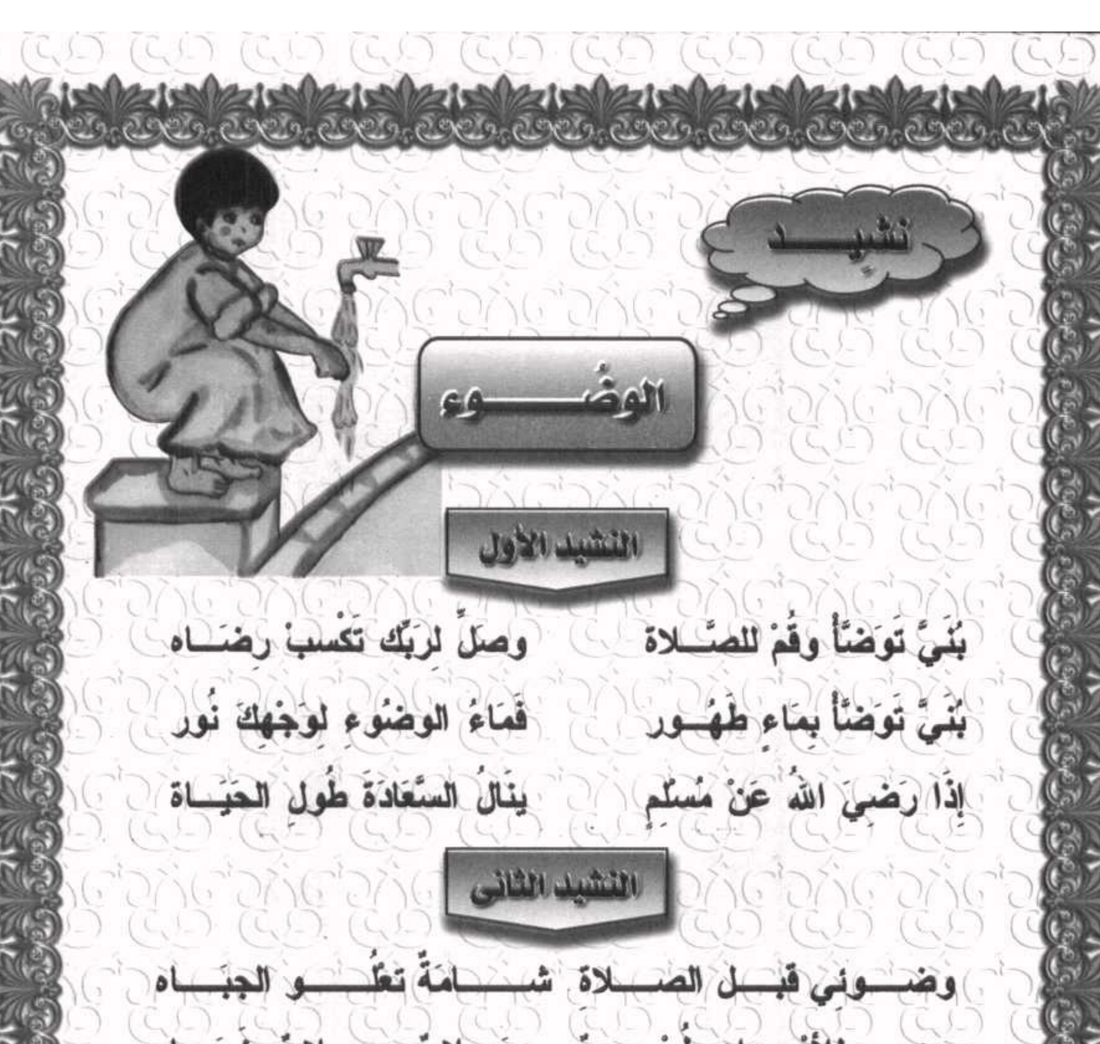
يغسل وجهه
(ثلاث مرات)

يغسل يديه إلى المرفقين
(ثلاث مرات)

يمسح رأسه مع أذنيه
(مرة واحدة)

يغسل رجليه إلى الكعبين
(مرة واحدة)

- يذكر المعلم للأطفال – قبل الوضوء – آداب قضاء الحاجة ، مع التأكيد على أن يدخل الطفل الخلاء (دورة المياه) بالقدم اليسرى ، ويقول : اللهمّ إني أعوذُ بكَ من الخُبثِ والخبائث ، والخروج بالقدم اليمنى ، ويقول : الحمدُ لله الذي أذهبَ عنّي الأذى وعافاني.
- يحفظ الأطفال قوله تعالى يا أيها الذين آمنوا إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق وامسحوا برؤوسكم وأرجلكم إلى الكعبين..
- يؤكد لهم أهمية المحافظة على الماء وعدم الإسراف فيه ، ويساعدهم في حفظ هذا الحديث ، قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم – : لا تسرف ولو كنت على نهر جار.



نشيد

الوضوء

النشيد الأول

بُنَيَّ تَوَضَّأْ وقُمْ للصَّلاة   وصَلِّ لِرَبِّكَ تَكْسبْ رِضَاه

بُنَيَّ تَوَضَّأْ بِمَاءٍ طَهُور   فَمَاءُ الوضُوءِ لِوَجْهِكَ نُور

إِذَا رَضِيَ اللهُ عَنْ مُسْلِمٍ   ينَالُ السَّعَادَةَ طُولَ الحَيَاة

النشيد الثاني

وضوئي قبل الصلاةِ   شامَةٌ تعْلُو الجبَاه

وهو للأبْدانِ طُهْرٌ   وصَلاحٌ وسِلاحٌ ونَجَاه

عندما يعْلُو الأذانُ   كَيْ يُنَادي للفَلاحِ

وقْتَ فجْرٍ وقْتَ ظُهْرٍ   وقْتَ عَصْرٍ ومَسَائي

أَسْرِعُ الخُطُواتِ أَبْغي   عَفْوَ ربِّي فِي دُعَائِي

- يشرح المعلم للأطفال صفة الوضوء عمليا ، مع تكليف بعض الأطفال بتطبيق ذلك عمليا أمام زملائهم
- يحفظ الأطفال هذه الأحاديث : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لا تقبل صلاة أحدكم إذا أحدث حتى يتوضأ
- وقال : "من توضأ فأحسن الوضوء، ثم قام إلى الصلاة خرجت ذنوبه من سمعه وبصره ويديه ورجليه" رواه مسلم.
- وقال : من توضأ فأحسن الوضوء ثم قال : أشهد ان لا إله إلا الله ، و أن محمدا عبده ورسوله ، اللهم اجعلني من التوابين واجعلني من المتطهرين ، فتحت له أبواب الجنة الثمانية يدخل من أيها شاء.
- يقرأ عليهم النشيدين مراعيا مخارج الحروف ، والضبط الصحيح للكلمات.
- يناقشهم في معاني كل نشيد ، ويساعدهم على حفظه.



الصَّـــلاة

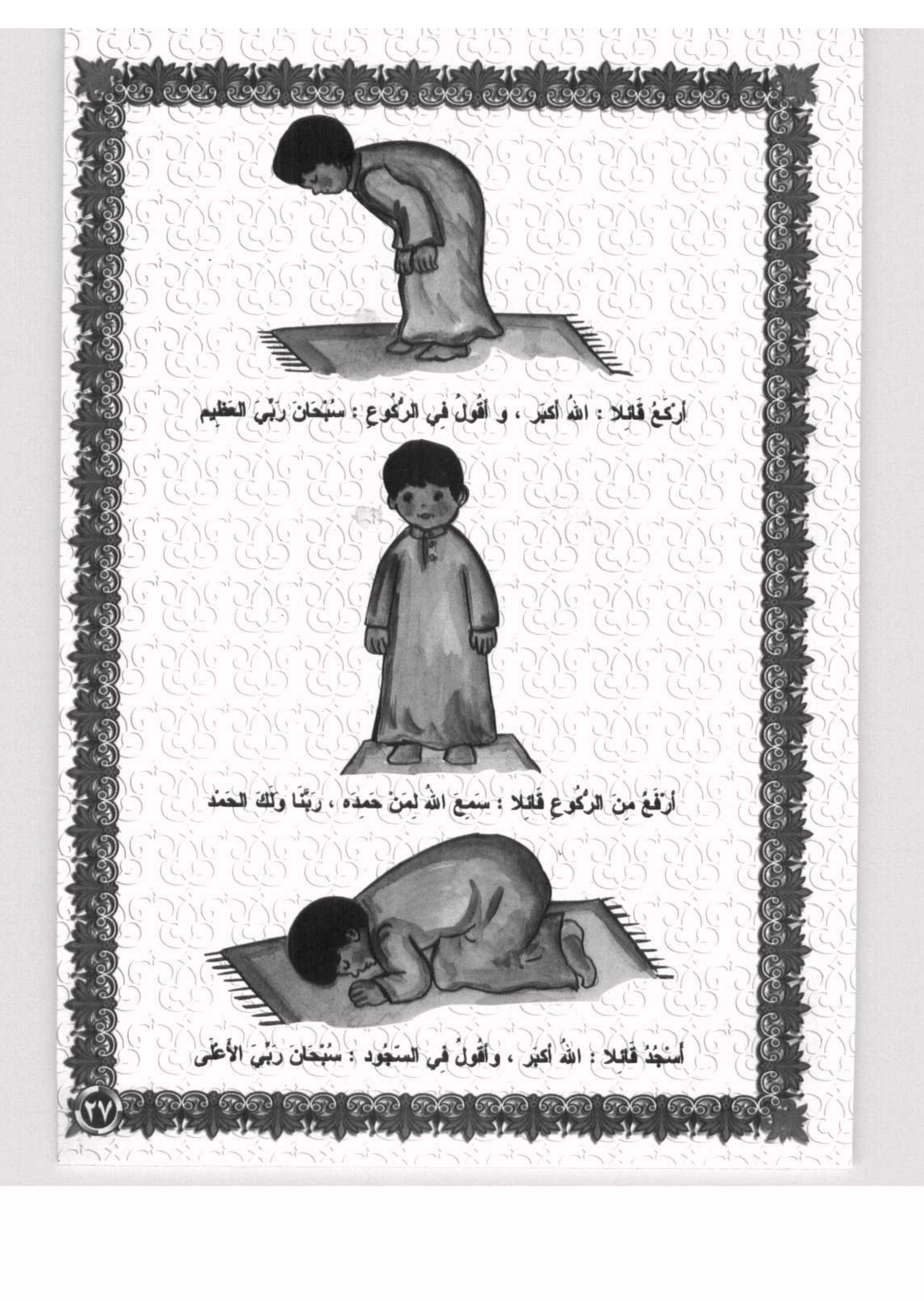
خَالدٌ يسْمَعُ المُؤذِّنَ يُؤذنُ للصَّلاة ؛ فَيَقُــولُ مثلَ مَا يقولُ ، ثُمَّ يَذهَبُ مَعَ والدِهِ إلى المَسْجِدِ ؛ ليصَلِّيَ في جَماعَة. صَلاةُ الجمَاعَةِ لها فَضلٌ كَبيرٌ وَ أجرٌ عَظيم.

خَالدٌ يعْرفُ أنَّ الصَّلاةَ هِيَ الرُّكْنُ الثَّاني مِنْ أرْكَانِ الإسْلامِ ، وفاطمَةُ تَعْرِفُ أنَّ الصَّلَواتِ المَفْرُوضَةَ خَمْسٌ هِيَ :

الصلاة	عدد الركعات
الصُّبْحُ	رَكْعَتان
الظُّهْرُ	أرْبَعُ رَكْعَات
العَصْرُ	أرْبَعُ رَكْعَات
المَغْرِبُ	ثَلاثُ رَكْعَات
العِشَاءُ	أرْبَعُ رَكْعَات

- يسترجع المعلم مع الأطفال أركان الإسلام ، ويبين لهم أن الصلوات خمس في العدد وخمسون في الأجر ، ثم يشرح لهم ــ بإيجاز ــ قصة فرض الصلاة ، وقصة الإسراء والمعراج.
- يساعدهم في حفظ هذا الحديث ، قال رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ : الصلاة نور والصبر ضياء.


ماذا تفعلُ عندمَا تصلي ؟
خَالدٌ يقُولُ :
أَسْتَقْبِلُ القِبْلَةَ وَ أُكَبِّرُ تَكْبِيرَةَ الإِحْرَام
أَقْرَأُ الفَاتِحَةَ ، ثُمَّ أَقْرَأُ شَيْئًا مِمَّا أَحْفَظُ مِنَ القُرْآن
٢٦



أَرْكَعُ قَائِلا : اللهُ أَكبَر ، و أَقُولُ فِي الرُّكُوعِ : سُبْحَانَ رَبِّيَ العَظِيم

أَرْفَعُ مِنَ الرُّكُوعِ قَائِلا : سَمِعَ اللهُ لِمَنْ حَمِدَه ، رَبَّنَا وَلَكَ الحَمْدْ

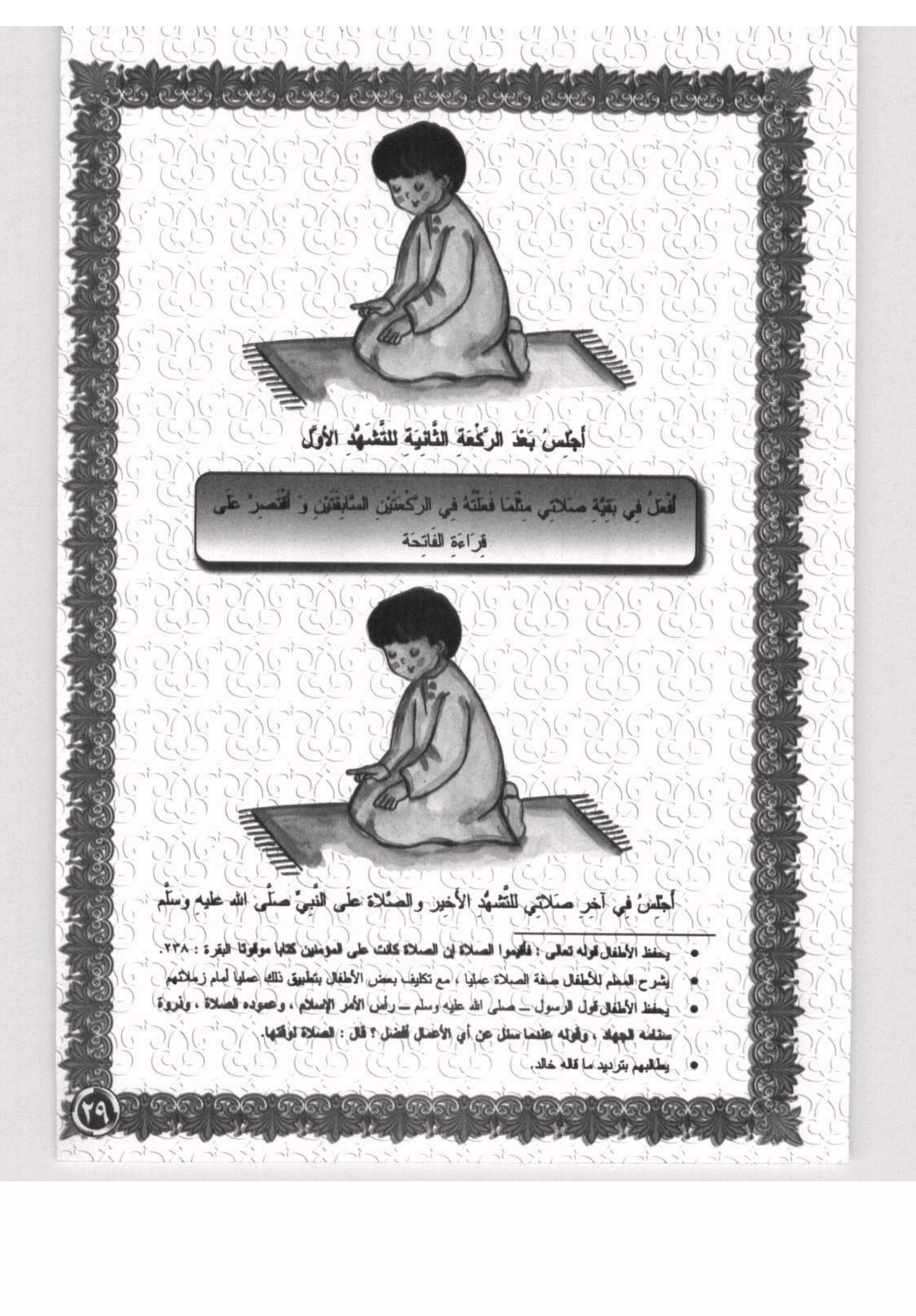
أَسْجُدُ قَائِلا : اللهُ أَكبَر ، وأَقُولُ فِي السَّجُود : سُبْحَانَ رَبِّيَ الأَعْلَى



أعتدلُ قائلا : اللهُ أكبَر وأقولُ في الجلوس بينَ السَّجدتَيْن ربِّ اغْفر لي

أسْجُدُ ثانيةً قائلا : اللهُ أكبَر، و أقولُ في السّجود : سُبْحانَ ربِّيَ الأعْلى

أقومُ للركْعَة الثّانيَة قائلا : اللهُ أكبَر ، و أفعَلُ فيهَا مثْلَ ما فعَلتُ في الركْعَة الأولى

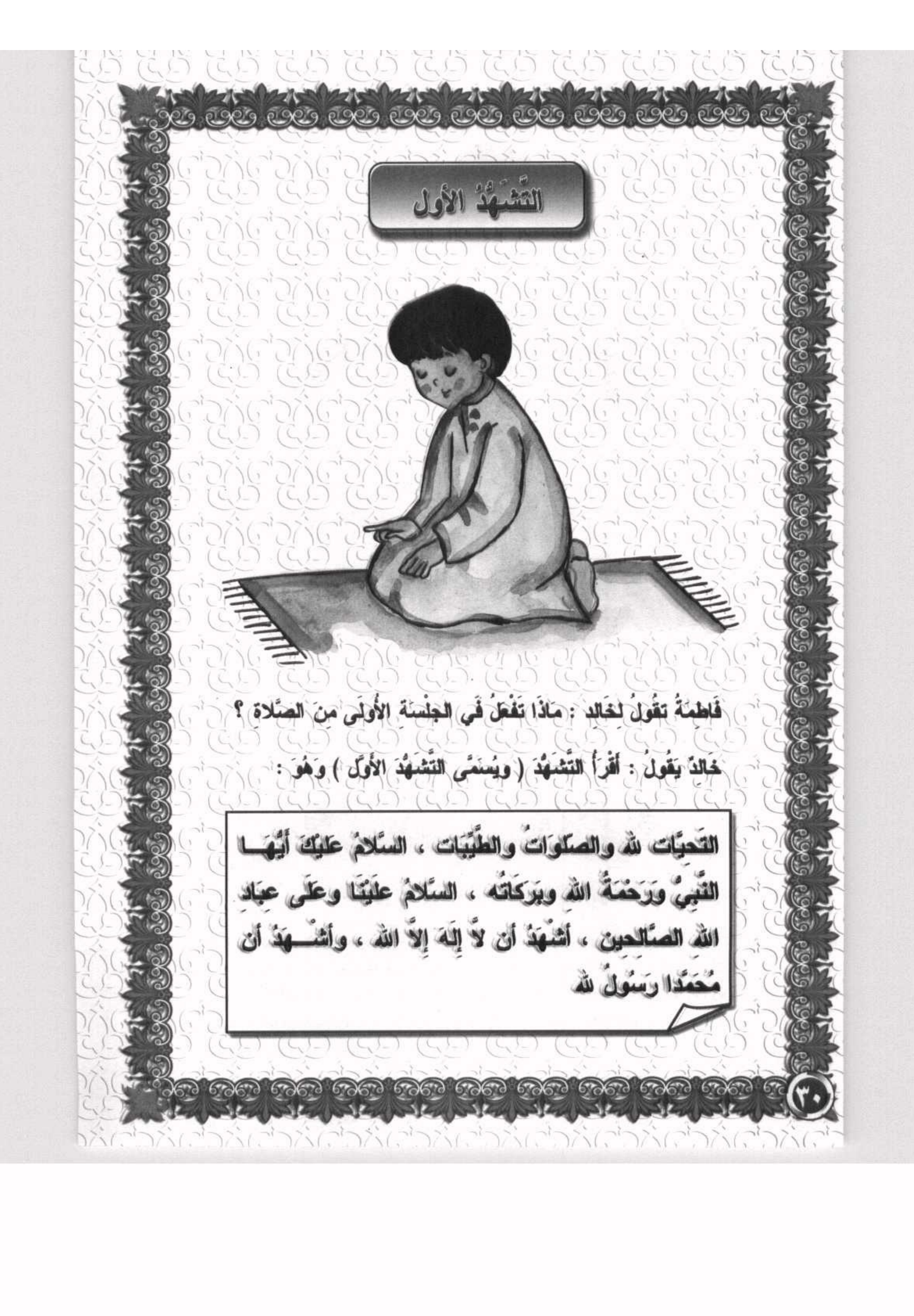


أجلِسُ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ للتَّشَهُّدِ الأوَّلِ

أفعَلُ في بقيَّةِ صَلاتي مثلَما فعلْتُهُ في الرَّكْعَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ و أقتَصِرُ عَلَى قِرَاءَةِ الفَاتِحَة

أجلِسُ في آخرِ صَلاتِي للتَّشهُّدِ الأخيرِ والصَّلاة عَلَى النَّبيِّ صَلَّى الله عليهِ وسَلَّم

- يحفظ الأطفال قوله تعالى : فأقيموا الصلاة إن الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا البقرة : ٢٣٨.
- يشرح المعلم للأطفال صفة الصلاة عمليا ، مع تكليف بعض الأطفال بتطبيق ذلك عمليا أمام زملائهم
- يحفظ الأطفال قول الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ رأس الأمر الإسلام ، وعموده الصلاة ، وذروة سنامه الجهاد ، وقوله عندما سئل عن أي الأعمال أفضل ؟ قال : الصلاة لوقتها.
- يطالبهم بترديد ما قاله خالد.

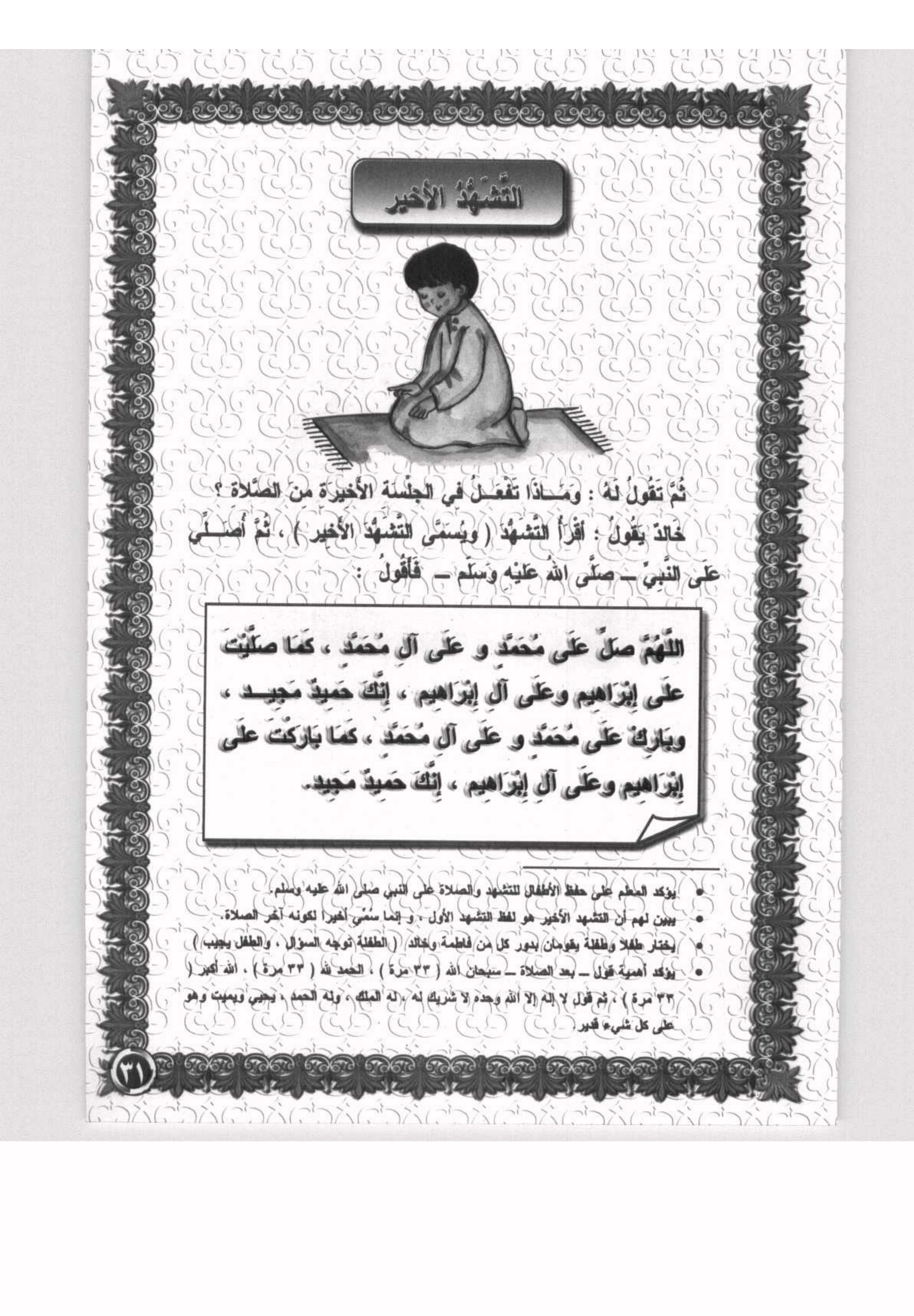


التَّشَهُّدُ الأول

فَاطِمَةُ تقُولُ لِخَالِد : مَاذَا تَفْعَلُ فِي الجِلْسَةِ الأُولَى مِنَ الصَّلاةِ ؟

خَالِدٌ يَقُولُ : أقرَأُ التَّشَهُّدَ (ويُسَمَّى التَّشَهُّدَ الأوَّل) وَهُوَ :

التَحيَّات لله والصَلوَاتُ والطَّيِّبَات ، السَّلامُ عَليكَ أيُّهَا النَّبِيُّ ورَحمَةُ اللهِ وبَرَكَاتُه ، السَّلامُ عَلَيْنَا وعَلَى عِبَادِ اللهِ الصَّالِحِين ، أشْهَدُ أن لاَّ إِلَهَ إلاَّ الله ، وأشْهَدُ أن مُحَمَّدًا رَسُولُ الله



التَّشَهُّدُ الأخير

ثُمَّ تقُولُ لَهُ : ومَـاذا تَفْعَـلُ في الجِلْسَةِ الأَخيرَةِ منَ الصَّلاةِ ؟

خَالدٌ يَقُولُ : أَقْرَأُ التَّشَهُّدَ (ويُسَمَّى التَّشَهُّدَ الأَخِير) ، ثُمَّ أُصَـلِّي عَلَى النَّبِيِّ ــ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم ــ فَأَقُولُ :

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ و عَلَى آلِ مُحَمَّدٍ ، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيم وعَلَى آلِ إِبْرَاهِيم ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيـــد ، وبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ و عَلَى آلِ مُحَمَّدٍ ، كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيم وعَلَى آلِ إِبْرَاهِيم ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيد.

- يؤكد المعلم على حفظ الأطفال للتشهد والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم.
- يبين لهم أن التشهد الأخير هو لفظ التشهد الأول ، و إنما سُمّي أخيرا لكونه آخر الصلاة.
- يختار طفلا وطفلة يقومان بدور كل من فاطمة وخالد (الطفلة توجه السؤال ، والطفل يجيب)
- يؤكد أهمية قول ــ بعد الصلاة ــ سبحان الله (٣٣ مرة) ، الحمد لله (٣٣ مرة) ، الله أكبر (٣٣ مرة) ، ثم قول لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، له الملك ، وله الحمد ، يحيي ويميت وهو على كل شيء قدير .

آدابُ الطَّعَامِ

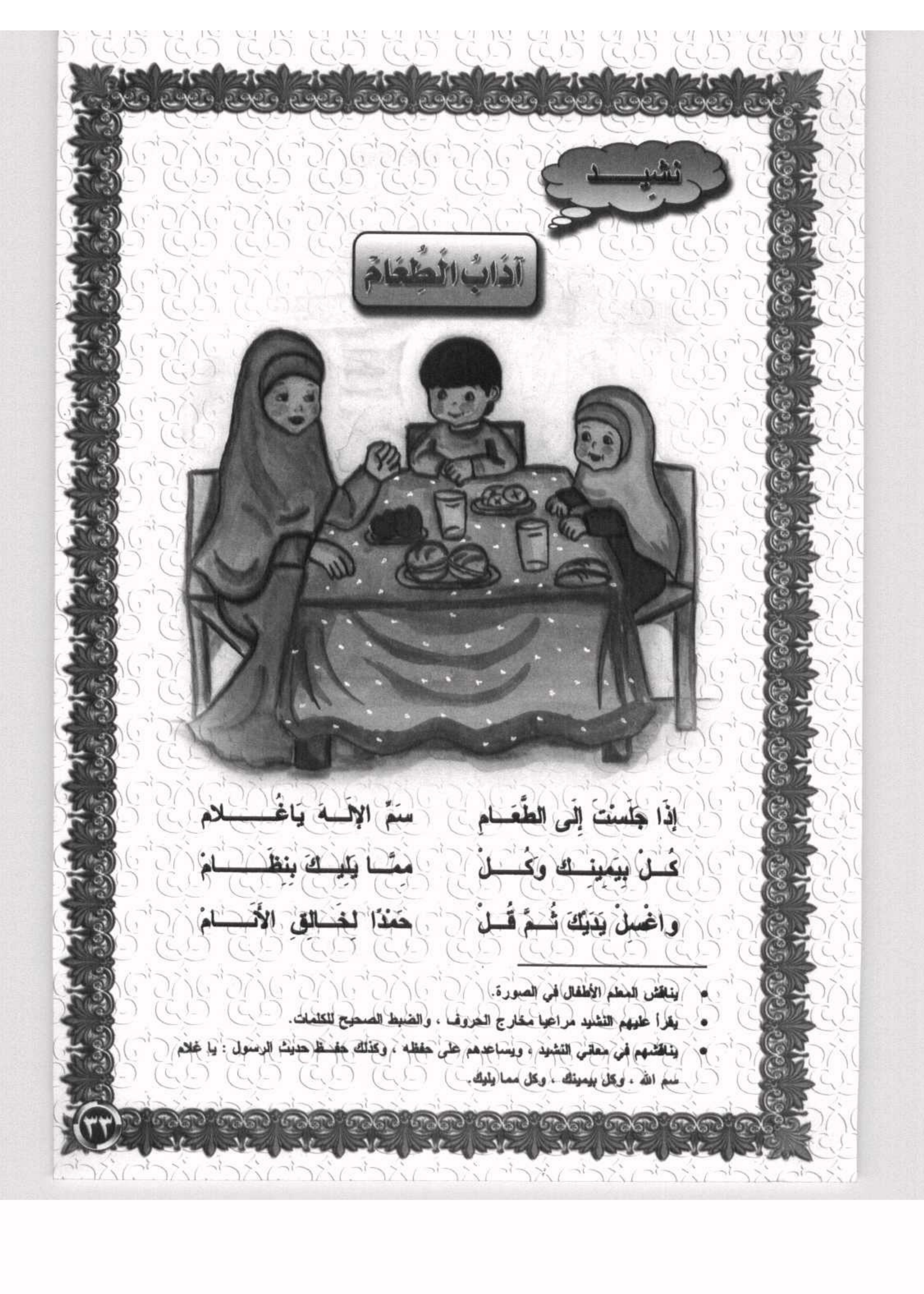


خَالِدٌ يَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ مَعَ أُسْرَتِهِ ، يَبْدَأُ بِقَوْلِهِ : بِسْمِ اللهِ ، وَيَأْكُلُ بِيَدِهِ الْيُمْنَى ، وَيَأْكُلُ مِمَّا يَلِيهِ.

- يؤكد المعلم بعض الآداب التي يجب على الأطفال مراعاتها مثل : غسل اليدين قبل الأكل وبعده ــ الرضا بالموجود من الطعام ــ عدم البدء في تناول الطعام قبل أن يبدأ من هو أكبر سنا ــ تجنب الشبع الزائد لقول الرسول ــ صلى الله عليه وسلم : ما ملأ ابن آدم وعاء شرا من بطنه ، بحسب ابن آدم لقيمات يقمن صلبه ، فإذا لم يفعل فثلث للطعام ، وثلث للشراب وثلث للنفس ــ أن يغسل فمه بعد الأكل ويقول : اللهم بارك لنا فيما رزقتنا وزدنا منه
- يساعد الأطفال على حفظ قول الرسول ــ صلى الله عليه وسلم ــ يا غلام سَمِّ الله ، وكـل بيمينك ، وكل مما يليك. وقوله : البركة تنزل وسط الطعام فكلوا من حافتيه ولا تأكلوا من وسطه. وقوله : من أكل طعاما وقال : الحمد لله الذي أطعمني هذا ورزقنيه من غير حول مني ولا قوة ، غفر له ما تقدم من ذنبه.

نشيد

آدَابُ الطُّعَامِ



إِذَا جَلَسْتَ إِلَى الطَّعَامِ   سَمِّ الإِلَهَ يَاغُلام

كُلْ بِيَمِينِكَ وَكُلْ   مِمَّا يَلِيكَ بِنظَامْ

واغْسِلْ يَدَيْكَ ثُمَّ قُلْ   حَمْدًا لِخَالِقِ الأَنَامْ

- يناقش المعلم الأطفال في الصورة.
- يقرأ عليهم النشيد مراعيا مخارج الحروف ، والضبط الصحيح للكلمات.
- يناقشهم في معاني النشيد ، ويساعدهم على حفظه ، وكذلك حفظ حديث الرسول : يا غلام سم الله ، وكل بيمينك ، وكل مما يليك.



آدَابُ اللِّبَاس

خَالِدٌ يَسْتَعِدُّ لِلذَّهَابِ إِلَى الرَّوْضَةِ يَلْبَسُ مَلابِسَهُ الْجَدِيدَةَ وَيَقُولُ

اللَّهُمَّ لَكَ الحَمْدُ ، أَنْتَ كَسَوْتَنِيه ، أَسْأَلُكَ خَيْرَهُ وَخَيْرَ مَا صُنِعَ لَه ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّهِ ، وَشَرِّ مَا صُنِعَ لَه.

وَيَنْظُرُ فِي الْمِرْآةِ وَيَقُولُ

اللَّهُمَّ كَمَا حَسَّنْتَ خَلْقِي فَحَسِّنْ خُلُقِي ، وَحَرِّمْ وَجْهِي عَلَى النَّارِ.

- يوجه المعلم للأطفال هذا السؤال : ماذا تفعل عندما تريد الذهاب إلى الروضة ؟
- يساعدهم في حفظ الدعاءين ، مع توضيح كلمات كل دعاء.



إلَى الرَّوْضَة

خَرَجَ خَالِدٌ وَ أُخْتُهُ فَاطِمَةُ مِنَ المَنْزِلِ ، وَقَالا : دُعَاء الخُرُوج :

بسْم الله ، تَوكَّلْتُ علَى الله ، ولا حَوْلَ
ولا قُوَّةَ إلا بالله

وصلت السَّيَّارةُ ، فَرَكِبَا فِيهَا ، وَأَلْقَيَا عَلَى مَنْ فِيهَا السَّلام ، وَقَالا دُعَاءَ الرُّكُوب :

سُبْحَانَ الذِّي سَخَّرَ لَنَا هَذَا ومَا كُنَّا لَهُ
مُقْرِنِين و إنَّا إلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُون

- يؤكد المعلم بعض آداب السفر مثل : أن يودع الطفل أهلة قائلا : أستودع الله دينكم و أمانتكم وخواتيم أعمالكم. كما يؤكد ضرورة إلقاء السلام على السائق والراكبين بقول : السلام عليكم.
- يوجه لهم بعض الأسئلة مثل : ماذا قال كل من خالد وفاطمة عند الخروج من المنزل ؟ وماذا قالا عند ركوب السيارة ؟
- يساعدهم في حفظ الدعاءين.

في الرَّوْضَة



- يستثير المعلم الأطفال للحديث حول روضتهم ، ويناقشهم في الصورة.
- يوجه لهم بعض الأسئلة مثل : ماذا يجب علينا حينما نريد أن ندخل على أي شخص (الاستئذان ـ إلقاء السلام) ، ما واجبنا نحو الروضة ؟ (المحافظة عليها ـ مراعاة النظام ـ حب الأصدقاء ـ عدم السخرية والاستهزاء بهم..)
- يساعدهم في حفظ هذا الحديث : قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ : لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا ، ولا تؤمنوا حتى تحابوا ، أو لا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم ؟ أفشوا السلام بينكم.



من مكارم الأخلاق

نشيد

فِي شَرْعِ اللهِ الرَّحْمَنْ — النَّاسُ جَمِيعًا إِخْوَانْ

"لا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ" — فَالْخَيْرِيَّةُ بِالإِيمَانْ

لا تُظْهِرْ عَيْبًا بِأَخِيكَ — وَتَدَبَّرْ مَا يُوجَدُ فِيكَ

انْظُرْ فِي عَيْبِكَ يَكْفِيكَ — وَاطْلُبْ مِنْ رَبِّكَ غُفْرَانْ

كُلٌّ مِنَّا فِيهِ النَّقْصُ — فَاحْرِصْ مَا أَمْكَنَكَ الحِرْصُ

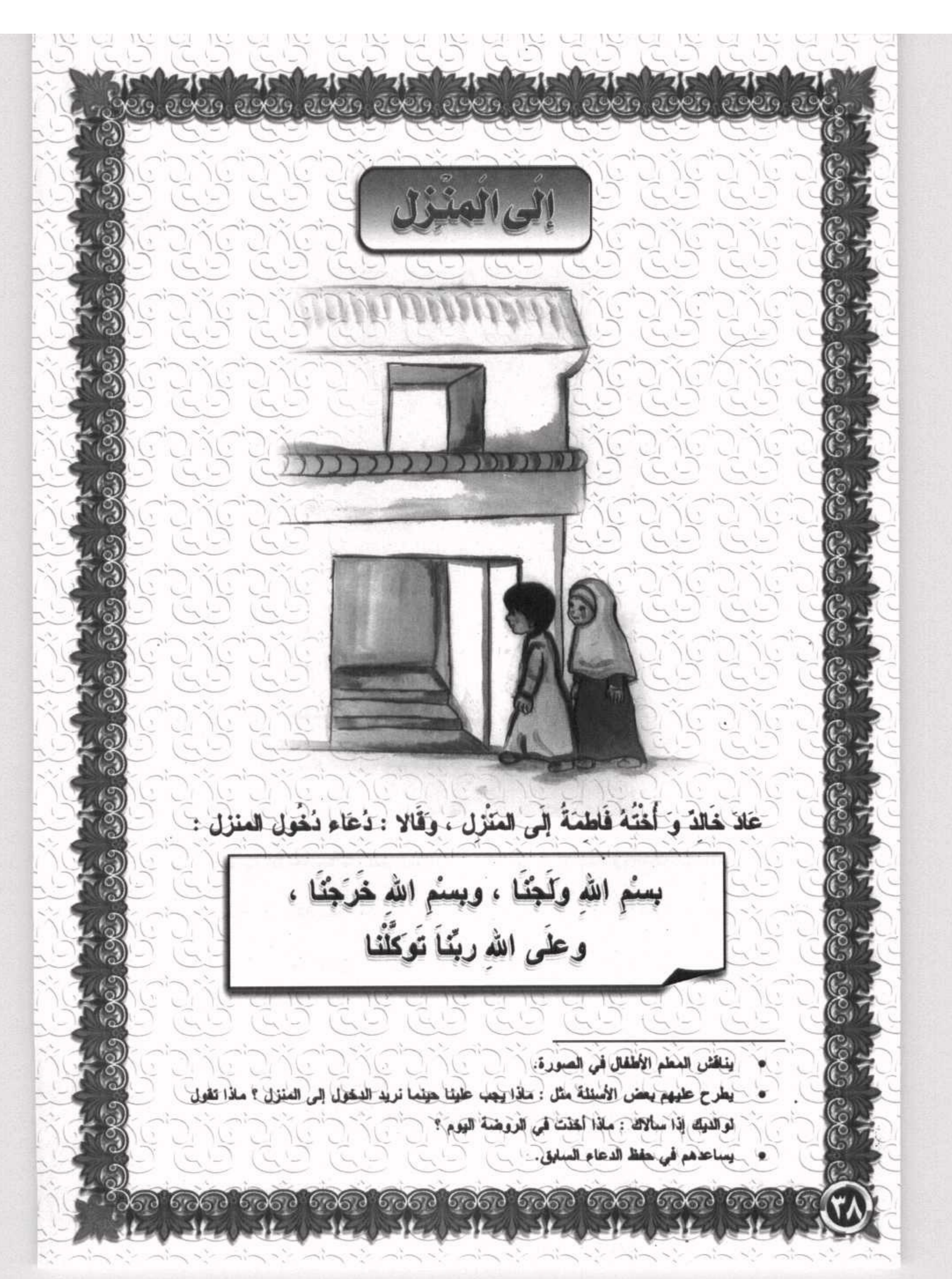
لا يَجْنِي حَسَنَاتِكَ شَخْصٌ — فَتَبُوءَ بِكُلِّ الخُسْرَانْ

المُسْلِمُ لا يَحْقِرُ أَحَدًا — أَوْ يَسْخَرُ مِنْ قَوْمٍ أَبَدًا

لِمَكَارِمِ أَخْلاقٍ صَعَدَا — يَتَتَبَّعُ نُورَ القُرْآنْ

- يناقش المعلم الأطفال في الصورة.
- يقرأ عليهم النشيد مراعيا مخارج الحروف ، والضبط الصحيح للكلمات.
- يناقشهم في معاني النشيد ، ويساعدهم على حفظه ، وعلى حفظ قوله تعالى : يا أيُّها الَّذين آمَنُوا لا يسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عسى أن يَكُونُوا خيرًا مِّنْهُمْ ولا نساءٌ مِّن نِّساءٍ عسى أن يَكُنَّ خيرًا مِّنْهُنَّ (الحجرات : ١١)

إِلَى المَنزِل



عَادَ خَالِدٌ وَ أُخْتُهُ فَاطِمَةُ إِلَى المَنْزِل ، وَقَالا : دُعَاء دُخُول المنزل :

بِسْمِ اللهِ وَلَجْنَا ، وبِسْمِ اللهِ خَرَجْنَا ،
وعَلَى اللهِ رَبِّنَا تَوَكَّلْنَا

- يناقش المعلم الأطفال في الصورة.
- يطرح عليهم بعض الأسئلة مثل : ماذا يجب علينا حينما نريد الدخول إلى المنزل ؟ ماذا تقول لوالديك إذا سألاك : ماذا أخذت في الروضة اليوم ؟
- يساعدهم في حفظ الدعاء السابق.

فِي حُجْرَةِ فاطِمَةَ



حُجْرَةُ فاطمَةَ مُنَظَّمَةٌ وَنَظِيفَةَ ، فَاطمَةُ تساعد الأمَّ في تَنْظِيفِ البَيْتِ

- يناقش المعلم الأطفال في الصورة.
- يؤكد بعض السلوكيات الإسلامية ، كالنظافة ، والتنظيم ، ومساعدة الأم في أعمال المنزل ، ويساعدهم في حفظ حديث الرسول صلى الله عليه وسلم للرجل الذي جاء يسأله : من أحق الناس بحسن صحابتي؟ قال : أمك ، قال ثم من ؟ قال أمك ، قال ثم من ؟ قال أمك ، قال ثم من ؟ قال أبوك ، وحديثه ، النظافة من الإيمان.



فَاطِمَةُ تَقُولُ لِخَالِد : مَاذَا تَفْعلُ قَبْلَ النَّوم ؟

خالدٌ يَقُولُ : أَتوضَّأُ

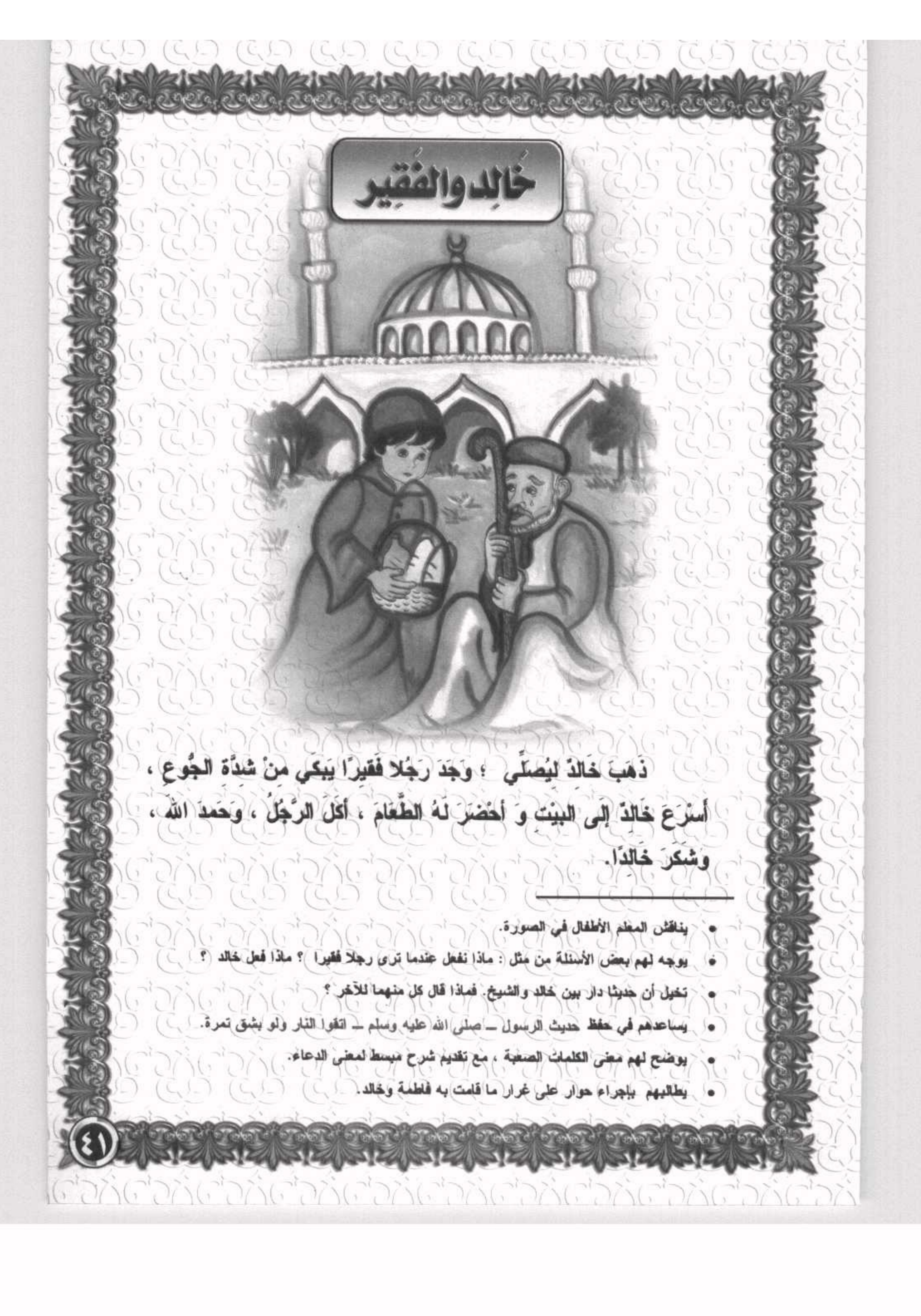
لِقَوْلِ الرَّسُولِ ـ صَلَّى اللهُ عليهِ وسَلَّم ـ للبرَاء بن عَازِب ـ رَضِيَ اللهُ عَنْه.

> إِذَا أتيْتَ مَضْجَعَكَ فتوضَّأْ وضُوءَكَ للصَّلَاةِ ، ثُم اضْطجِعْ عَلَى شِقِّكَ الأيمَنِ

ثُمَّ أَقُولُ هَذَا الدُّعَاء

> باسْمِكَ رَبي وَضَعْتُ جَنْبِي وباسْمِك أرفعُه ، اللهُمَّ إِنْ أمسكْتَ نفْسِي فاغْفِرْ لها ، و إنْ أرْسَلْتَها فاحْفَظْهَا بما تحفَظُ بِهِ الصَّالحين مِنْ عِبَادِك

• يوجه المعلم للأطفال بعض الأسئلة من مثل : ماذا نفعل قبل النوم ؟ ماذا تقول لوالديك حينما تذهب لتنام ؟ ، يساعدهم في حفظ حديث الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ للبراء بن عازب ، وكذلك دعاء قبل النوم ، ويوضح لهم معنى الكلمات الصعبة ، مع تقديم شرح مبسط لمعنى الدعاء ، ثم يطالب الأطفال بإجراء حوار على غرار ما قامت به فاطمة وخالد.

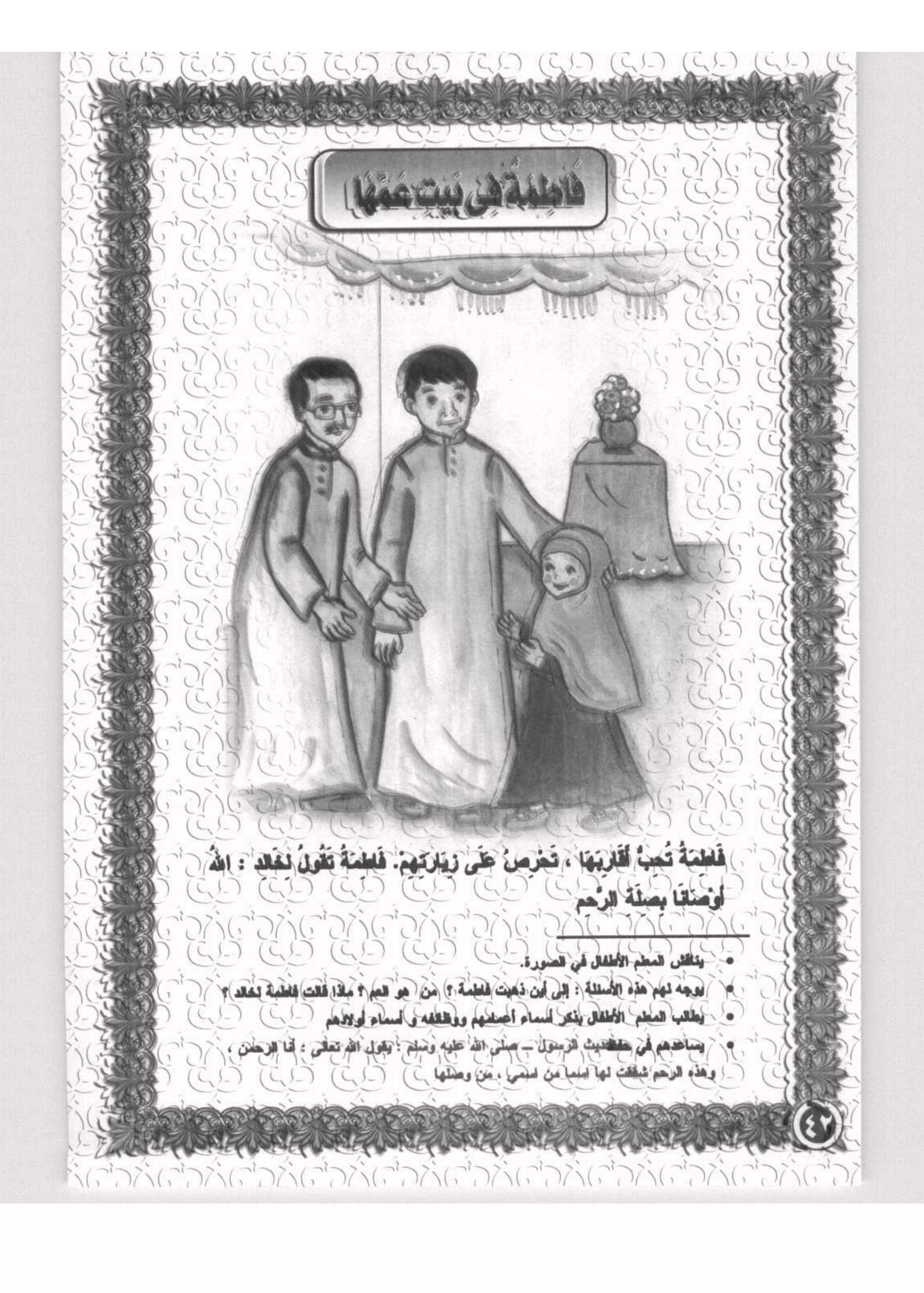


خَالِد والفَقِير

ذَهَبَ خَالِدٌ لِيُصَلِّي ؛ وَجَدَ رَجُلا فَقِيرًا يَبكِي مِنْ شِدَّة الجُوعِ ، أَسْرَعَ خَالِدٌ إِلَى البيْتِ وَ أَحْضَرَ لَهُ الطَّعَامَ ، أَكَلَ الرَّجُلُ ، وَحَمِدَ الله ، وَشَكَرَ خَالِدًا.

- يناقش المعلم الأطفال في الصورة.
- يوجه لهم بعض الأسئلة من مثل : ماذا نفعل عندما ترى رجلا فقيرا ؟ ماذا فعل خالد ؟
- تخيل أن حديثا دار بين خالد والشيخ. فماذا قال كل منهما للآخر ؟
- يساعدهم في حفظ حديث الرسول ــ صلى الله عليه وسلم ــ اتقوا النار ولو بشق تمرة.
- يوضح لهم معنى الكلمات الصعبة ، مع تقديم شرح مبسط لمعنى الدعاء.
- يطالبهم بإجراء حوار على غرار ما قامت به فاطمة وخالد.

فَاطِمَةُ فِي بَيْتِ عَمِّهَا



فَاطِمَةُ تُحِبُّ أَقَارِبَهَا ، تَحْرِصُ عَلَى زِيَارَتِهِمْ. فَاطِمَةُ تَقُولُ لِخَالِدٍ : اللهُ أَوْصَانَا بِصِلَةِ الرَّحِمِ

- يناقش المعلم الأطفال في الصورة.
- يوجه لهم هذه الأسئلة : إلى أين ذهبت فاطمة ؟ من هو العم ؟ ماذا قالت فاطمة لخالد ؟
- يطالب المعلم الأطفال بذكر أسماء أعمامهم ووظائفه و أسماء أولادهم
- يساعدهم في حفظ حديث الرسول ـ صلى الله عليه وسلم : يقول الله تعالى : أنا الرحمن ، وهذه الرحم شققت لها اسما من اسمي ، من وصلها

خَالِدٌ والجيران

خَالِدٌ يُحبُّ جيرَانَهُ ، يَزُورُهُمْ ، وَيَسْأَلُ عَنْهُمْ ، وَيَحْفَظُ هَذَا النَّشِيد



جيراني

أُحِبُّهُمْ أُحِبُّهُمْ ... لأَنَّهُمْ جِيرَانِي

حُقُوقُهُمْ كَثِيرَةٌ ... رَبِّي بِهِمْ أَوْصَانِي

أَزُورُهُمْ أَخُصُّهُمْ ... بِالبِرِّ وَالإِحْسَانِ

فَمُؤْمِنٌ لِمُؤْمِنِ ... فِي العَوْنِ كَالبُنْيَانِ

النشيد للشاعر عارف الشيخ عبد الله الحسن

- يقرأ عليهم النشيد مراعيا مخارج الحروف ، والضبط الصحيح للكلمات.
- يناقشهم في معاني النشيد ، ويساعدهم على حفظه ،
- يساعدهم في حفظ حديث الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ : مازال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه ، وحديثه ـ صلى الله عليه وسلم ـ : من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذي جاره.



حُسنُ الجوار

أحْسِنْ للجَارِ وللجَارَةْ   وَاحْفَظْ مَا عِشْتَ لَهُ دَارَهْ

كُنْ صَاحِبَ فَضْلٍ يَا مُسْلِمْ   لا تُطعِ النَّفْسَ الأمَّارَةْ

أوْصَى جِبْرِيلُ بِالجَّارْ   وكَذَلِكَ أوْصَى المُخْتَارْ

مَنْ يُؤْمِنْ بِعَذَابِ النَّارْ   والجَنَّةِ، فَلْيُكْرِمْ جَارَهْ

لا يَعْرِفُ طَعْمَ الإيمَانْ   مَنْ يَخْشَى مِنْهُ الجِّيرَانْ

هُوَ شَيْطَانٌ فِي إنْسَانْ   لا نَأمَنُ يَوْمًا أخْطَارَهْ

طُوبَى للمُؤْمِنِ إنْ لَبَّى   وَأَظَلَّ بإحْسَانٍ صَحْبَا

والجَّارَ الجُنُبَ وذَا القُرْبَى   فَيَفُوزُ بِنُورٍ وبِشَارَةْ

جَارِي مِثْلُ أخِي وَشَقِيقِي   فِي كُلِّ الأَحْدَاثِ رَفِيقِي

نَتَعَاوَنُ فِي كُلِّ طَرِيقٍ   للخَيْرِ بِحُبٍّ وَطَهَارَةْ

- يقرأ عليهم النشيد مراعيا مخارج الحروف ، والضبط الصحيح للكلمات.
- يناقشهم في معاني النشيد ، ويساعدهم على حفظه ، وعلى حفظ قوله تعالى : وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَى وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنْبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا (النساء : ٣٦)



فَاطِمَةُ والطَّبَق

دَخَلَتْ فَاطِمَةُ المَطْبَخَ لِتُحْضِرَ الطَّعَامَ لِخَالِد ، وَقَعَ الطَّبَقُ مِنْ يَدِهَا ، كُسِرَ الطَّبَقُ.

الأُمُّ سَأَلَتْ فَاطِمَة : مَنْ كَسَرَ الطَّبَق ؟ فَاطِمَةُ قَالَتْ : أَنَا يَا أُمِّي ، واعْتَذَرَتْ لَهَا. قَالَتْ الأُمُّ : سَامَحَكِ اللهُ يَا فَاطِمَةُ. أَنْتِ صَادِقَة.

- يؤكد المعلم للأطفال صفة الصدق ، و أن المسلم صادق – دائما – في أقواله و أفعاله.
- يحفظ الأطفال قوله تعالى : يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين (التوبة : ١١٩)
- يحفظ الأطفال حديث رسول الله – صلى الله عليه وسلم – : عليكم بالصدق فإن الصدق يهدي إلى الجنة ، وما يزال الرجل يصدق ويتحرى الصدق حتى يكتب عند الله صديقا ، و إياكم والكذب، فإن الكذب يهدي إلى الفجور ، وما يزال الرجل يكذب ويتحرى الكذب حتى يكتب عند الله كذابا.

نشيد

هَيَّا اصْدُقُوا



أَنَـــا مُسْــــلِمٌ لا أَكْــــذِبُ	الصِّدْقُ فَــرْضٌ وَاجِــبُ
الصِّـــدْقُ مِفْتَـــاحُ الهُـــدَى	وَ إِلَـــى الإِلَـــهِ يُقَـــرِّبُ
هَيَّا اصْـــدُقُوا يَـــا إِخْـــوَتِي	هَيَّا اصْـــدُقُوا لا تَكْـــذِبُوا

النشيد للشاعر عارف الشيخ عبد الله الحسن

- يناقش المعلم الأطفال في الصورة.
- يقرأ عليهم النشيد مراعيا مخارج الحروف ، والضبط الصحيح للكلمات.
- يناقشهم في معاني النشيد ، ويساعدهم على حفظه.



مَعَ خَالِدٍ فِي رَمَضَانَ

خَالِدٌ يُحِبُّ شَهْرَ رَمَضَانَ ، رَمَضَانُ شَهْرُ الصَّوْمِ وَالْقُرْآنِ ، شَهْرُ الرَّحْمَةِ وَالْغُفْرَانِ.

- يناقش المعلم الأطفال في الصورة. يبين لهم أن الصوم ركن أساسي من أركان الإسلام الخمسة ، ويبين لهم ـ كذلك ـ الآداب التي يلتزم بها المسلم في هذا الشهر المبارك.
- يساعدهم في حفظ الآيات (١٨٣ ـ ١٨٥) من سورة البقرة وحفظ حديث الرسول ـ صلى الله عليه وسلم : صوموا تصحوا. وكذلك هذا الحديث : إن للصائم عند فطره دعوة لا ترد.
- يوجه لهم هذه الأسئلة : لو كنت مكان خالد ، فماذا تفعل في شهر رمضان ؟ لماذا يحب خالد شهر رمضان ؟ ماذا تفعل عندما تتناول طعام الإفطار ؟



خَالِد والعِيد

لَبِسَ خَالِد ثِيَابَهُ الجَّدِيدَة ، وصَلَّى العِيدَ مَعَ وَالِدِه فِي المُصَلَّى ، وقال لصديقه بلال :

تَقَبَّلَ اللهُ مِنَّا وَمِنْكُمْ

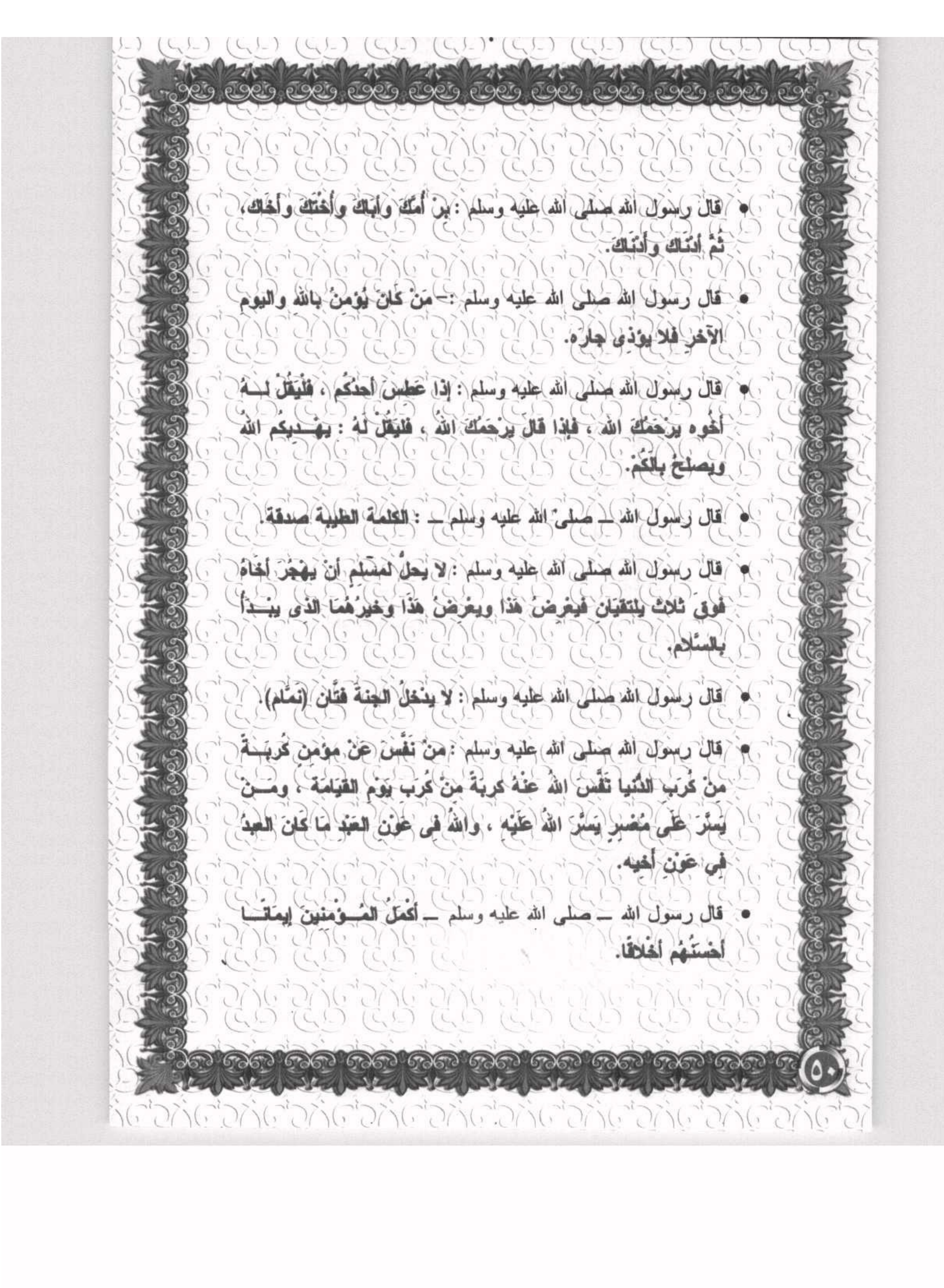
- يوجه المعلم حديثه للأطفال قائلا : تخيلوا ان حديثا دار بين خالد وصديقه بلال في يوم العيد، فماذا يقول كل منهما للآخر ؟.
- يؤكد أهمية صلاة العيد في الخلاء أو في المسجد ، وعلى التهنئة الإسلامية في العيد (تقبل الله منا ومنكم).
- يؤكد بعض الآداب التي ينبغي أن يلتزم بها المسلم في العيد ، كلبس الجميل من الثياب والتطيب ، والتكبير ، والخروج إلى المصلى من طريق والرجوع من طريق أخرى ، كما يؤكد لهم أن للمسلمين عيدين فقط هما عيد الفطر ، وعيد الأضحى.

أحاديث نبوية

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لعبد الله بن قبيس : يا عبد الله ألا أعلمك كلمةً هي منْ كنوز الجنَّة ، لا حول ولا قوةَ إلا بالله.
- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :- لا تجسَّسُوا ، وقال : من ستر مسلماً ستره اللهُ في الدنيا والآخرة.
- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : اقرءُوا القرآنَ فإنَّهُ يأتي يومَ القيامةِ شفيعاً لأصحابه ، وقوله : زيِّنُوا القرآنَ بأصْواتكم.
- قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ : مفتاحُ الجنَّةِ الصَّلاة.
- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : اتقِ اللهَ حيثُما كنْت ، واتْبِعْ السيئةَ الحسنةَ تمْحُهَا ، وخالِقْ الناسَ بخُلُقٍ حسَنٍ.
- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : خيرُ الناسِ منْ طالَ عمْرُه وحَسُنَ عمَلُه.
- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : أكرِمُوا أولادكُم وأحْسِنُوا آدابَهُم فإنَّ أولادكُم هديَّةُ ربِّكم إليْكُم.
- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : علِّمُوا الصبيَّ الصلاةَ لسبعِ سنينَ واضربُوهُم عليها وهُم أبناءُ عشْرٍ ، وفرِّقُوا بينَهُم في المضَاجِع.

---

* يمكن للمعلم الاستعانة بهذه الأحاديث ، ومساعدة الأطفال على حفظها وفقا لقدراتهم واستعداداتهم.



- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : بِرَّ أُمَّكَ وأباكَ وأُختَكَ وأخاك، ثُمَّ أدنَاك وأدنَاكَ.
- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :- مَنْ كَانَ يُؤمِنُ بِاللهِ واليوم الآخرِ فلا يؤذِي جارَه.
- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إذا عَطسَ أحدُكم ، فلْيَقُلْ لـهُ أخُوه يرْحَمُكَ الله ، فإذا قال يرْحَمُكَ اللهُ ، فليَقُلْ لَهُ : يهْـديكم الله ويصلحُ بالَكُمْ.
- قال رسول الله ــ صلىَّ الله عليه وسلم ــ : الكلمةَ الطيبة صدقةٌ.
- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لا يحلُّ لمسْلِمٍ أنْ يهْجُرَ أخَاهُ فوقَ ثلاث يلتقيَانِ فيعْرِضُ هذا ويعْرِضُ هذا وخيرُهُمَا الذى يبْـدأُ بالسَّلام.
- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لا يدْخلُ الجنةَ قتَّان (نمَّام).
- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : منْ نفَّسَ عَنْ مؤمنٍ كُربَـةً منْ كُرَبِ الدُّنيا تَفَّسَ اللهُ عنْهُ كربةً منْ كُرَبِ يوْمِ القيامَةِ ، ومَـنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسرٍ يَسَّرَ اللهُ عَلَيْه ، واللهُ فِى عَوْنِ العَبْدِ مَا كَانَ العبدُ فِي عَوْنِ أخيه.
- قال رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ أكْمَلُ المُـؤْمنينَ إيمَانًـا أحْسَنُهم أخْلاقًا.

- قال رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ الحيَــاءُ مِنَ الإيمَــان ، والإيمانُ فِي الجنَّة.

- قال رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ الصبرُ ضِيَاء.

- قال رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ بينَمَا رجلٌ يمْشِي فاشتدَّ به العطشُ فنزلَ بئرا ، فشربَ منْهُ ثُمَّ خَرجَ ، فإذَا هُوَ بكَلْبٍ يلهَثُ يَأْكُلُ الثَّرَى منَ العَطَشِ ، فقالَ : لقدْ بَلَغَ بهذَا مثْلُ الذي بَلَغَ بــي ، فَملأَ خُفَّهُ ثُمَّ أمْسَكَهُ بفِيه ، ثُمَّ رَقِيَ فَسَقَى الكلبَ ، فشكرَ اللهُ لَــهُ ، فغفرَ لهُ.

- قال رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ الصدقُ طُمَأْنِينَة.

- قال رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ مَا نَقَصَتْ صــدقةٌ مِــنْ مَالٍ، ومَا زادَ اللهُ عبْدا بعفْوٍ إلاَ عِزًا ، وما تواضَعَ أحدٌ للهِ إلا رَفَعَهُ اللهُ.

- قال رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ اتَّقُوا الظلمَ ؛ فإنَّ الظلْــمَ ظلماتٌ يومَ القيامَةِ.

- قال رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ الطُّهورُ شَطْرُ الإيمَانِ.

- قال رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ تبَسُّمُكَ فِي وجْهِ أخيــكَ صَدَقة.

- قال رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ : مَنْ كانَ يُــؤمنُ بــاللهِ واليومِ الآخرِ فليكرِمْ ضَيْفَه.

- قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ : إماطَةُ الأذى عَنِ الطَّريقِ صَدقَة

- قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ : أدِّ الأمانَةَ إلى مَنِ ائتمنَك، ولا تَخُنْ مَنْ خانَك.

- قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ : المُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ المسلِمونَ مِنْ لِسانِه ويَدِه.

- قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ : خيْرُ الأصْحابِ عندَ الله تعالَى خَيْرُكُم لصَاحِبِه ، وخَيْرُ الجيرانِ خَيْرُكُم لجَارِه.

- قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ : أحَبُّ الأعمالِ إلى الله ، الصلاةُ لوقْتِها ، ثمَّ برُّ الوالدَيْن.

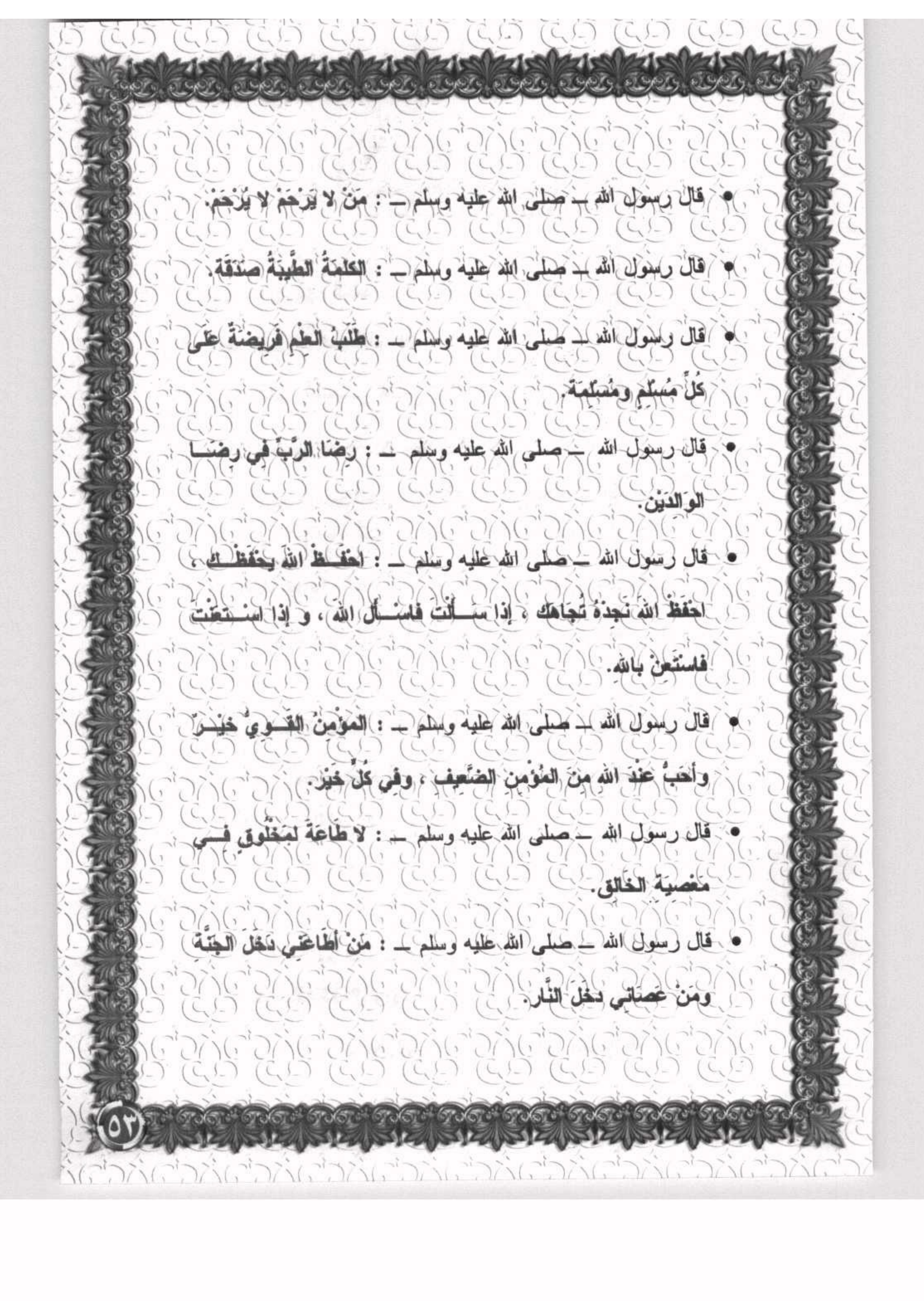
- قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ : ارْحَمُوا مَنْ فِي الأرْضِ يرْحَمْكُم مَنْ فِي السَّمَاء.

- قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ : مِنْ حُسْنِ إسْلامِ المَرْءِ تركُهُ مَا لا يَعْنِيه.

- قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ : أفْضَلُ الذِّكْرِ ، لا إلهَ إلا الله.

- قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ : مَنْ كانَ آخرُ كلامِه لا إلهَ إلا اللهُ دخَلَ الجَنَّة.

- قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ : كلُّ معْروفٍ صَدقَة.

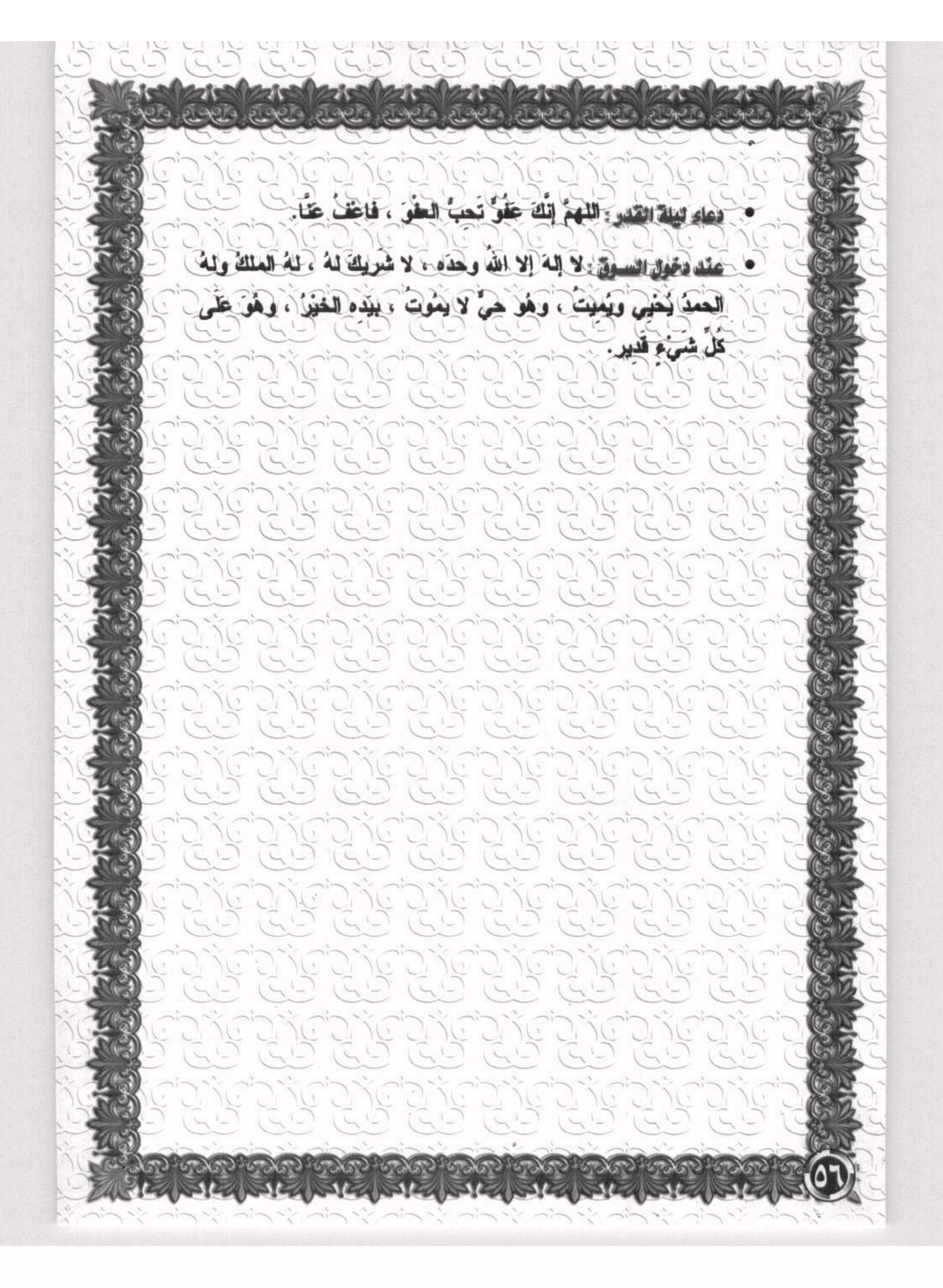


- قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ : مَنْ لا يَرْحَمْ لا يُرْحَمْ.
- قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ : الكلمَةُ الطَّيبَةُ صَدَقَة.
- قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ : طَلَبُ العِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ ومُسْلِمَة.
- قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ : رِضَا الرَّبِّ فِي رِضَا الوَالِدَيْن.
- قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ : احفَظْ اللهَ يَحْفَظْكَ ، احْفَظْ الله تَجِدْهُ تُجَاهَك ، إذا سَأَلْتَ فاسْأَلِ الله ، و إذا اسْتَعَنْتَ فاسْتَعِنْ بالله.
- قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ : المؤْمِنُ القَوِيُّ خَيْرٌ وأحَبُّ عِنْدَ الله مِنَ المُؤْمِنِ الضَّعِيفِ ، وفِي كُلٍّ خَيْر.
- قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ : لا طَاعَةَ لِمَخْلُوقٍ فِي مَعْصِيَةِ الخَالِق.
- قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ : مَنْ أطَاعَنِي دَخَلَ الجَنَّةَ ومَنْ عَصَانِي دَخَلَ النَّار.

أدعيـــة إضافيـة

- دعاء الاستيقاظ : الحمدُ للهِ الذي أحيَانا بعدَ ما أماتنا و إليه النشور.
- دعاء الصباح : أصبَحنَا و أصبَحَ المُلْكُ للهِ.
- دعاء المساء : أمسَيْنَا و أمسَى المُلْكُ للهِ
- دعاء قبل النوم باسمِكَ الله أحيَا وَ أموت
- عنـــد القيـــام مـــن المجلس (كفارة المجلس) : سبحانَـــك اللهمَّ وبحَمدِك ، أشهدُ أنْ لا إلهَ إلا أنت ، أستغفِرُك و أتوبُ إليك.
- بعد قضاء الحاجة : الحمدُ للهِ الذي أذهَبَ عنِّي الأذَى ، وعَافاني
- عنْد التثاؤب : يضع يده على فمه ويقول : أعوذُ باللهِ منَ الشيطانِ الرجيم.
- عنْد سماع صوت الديك : اللهُمَّ إني أسألُكَ منْ فضلِكَ العَظيم
- عنْد دخول المسجد : باسمِ الله ، اللهمَّ صلِّ عَلَى مُحمدٍ ، اللهمَّ اغفرْ لي ذُنُوبِي ، وافْتَحْ لِي أبْوابَ رحمَتِك.
- عنْد الخروج من المسجد : باسمِ الله ، اللهمَّ صلِّ عَلَى مُحمـــدٍ ، اللهـــمَّ اغفِرْ لي ذُنُوبِي، وافْتَحْ لِي أبْوابَ فضلِك.
- بعد الصلاة : اللهمَّ أنتَ السَّلامُ ، ومِنْكَ السَّلامُ ، و إليكَ يرجعُ السَّلامُ ، تبَاركْتَ ياذَا الجَلالِ والإكْرَامِ.
- عنْد نزول المطر : اللهُمَّ حوَاليْنَا ، لا علَيْنَا ، اللهُمَّ صيِّبًا نَافِعًا.

- عند فقدان الشيء: اللهمَّ يا جَامِعَ النَّاسِ ليَوْمٍ لا ريبَ فيهِ رُدَّ عَلَيَّ ضَالَّتِي.
- عند القلق والفزع من النوم: أعوذُ بكلمَاتِ الله التَّامَّاتِ مِنْ غَضَبِهِ وعِقَابِه وشَرِّ عبَادِه، ومِنْ هَمَزَاتِ الشَّيَاطِين، و أنْ يَحْضُرُون.
- عند الشدة والغضب: يا حيُّ يا قيُّومُ بِرحْمَتِكَ أسْتَغِيثُ.
- عند الكرب: لا إلهَ إلا أنْتَ سُبْحَانَك إنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمين
- عندما يستصعب الأمر: اللهُمَّ لا سَهْلَ إلا مَا جَعَلْتَهُ سَهْلا، و أنْتَ تَجْعَلُ الحَزَنَ إنْ شِئْتَ سَهْلا.
- دعاء إذا خاف قوما: اللهمَّ إنَّا نَجْعَلُكَ فِي نُحُورِهِم ونَعُوذُ بِكَ مِنْ شُرُورِهِم
- عند زيارة المريض: لا بَأسَ، طَهُورٌ إنْ شَاءَ الله.
- لمن يقول لك أحبك في الله: أحَبَّكَ الذي أحْبَبْتَنِي فيه.
- عند سماع نباح الكلب ونهيق الحمير: أعوذُ بالله مِنَ الشيطَانِ الرَّجيم
- عند التعجب من شيء: ما شاءَ اللهُ، لا قوةَ إلا بالله.
- عند سماع الرعد: سُبْحَانَ الذِي يُسَبِّحُ الرَّعْدُ بِحَمْدِهِ، والمَلائِكَةُ مِنْ خِيفَتِه.
- عند إفطار الصائم: اللهُمَّ لكَ صُمْتُ وعَلَى رِزْقِكَ أفْطَرْتُ، وعَلَيْكَ تَوكَّلْتُ، وبِكَ آمَنْتُ، ذَهَبَ الظمأُ وابتَلَّتْ العُرُوقُ، وثَبَتَ الأجْرُ، يَا وَاسِعَ الفَضْلِ.



- **دعاء ليلة القدر:** اللهمَّ إنَّكَ عَفُوٌّ تَحِبُّ العفْوَ ، فاعْفُ عنَّا.
- **عند دخول السوق:** لا إلهَ إلا اللهُ وحدَه ، لا شَريكَ لهُ ، لهُ الملكُ ولهُ الحمدُ يُحْيِي ويُميتُ ، وهُوَ حيٌّ لا يمُوتُ ، بِيَدِه الخيْرُ ، وهُوَ علَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِير.



أناشيد إضافية

نشيد

باسم الله

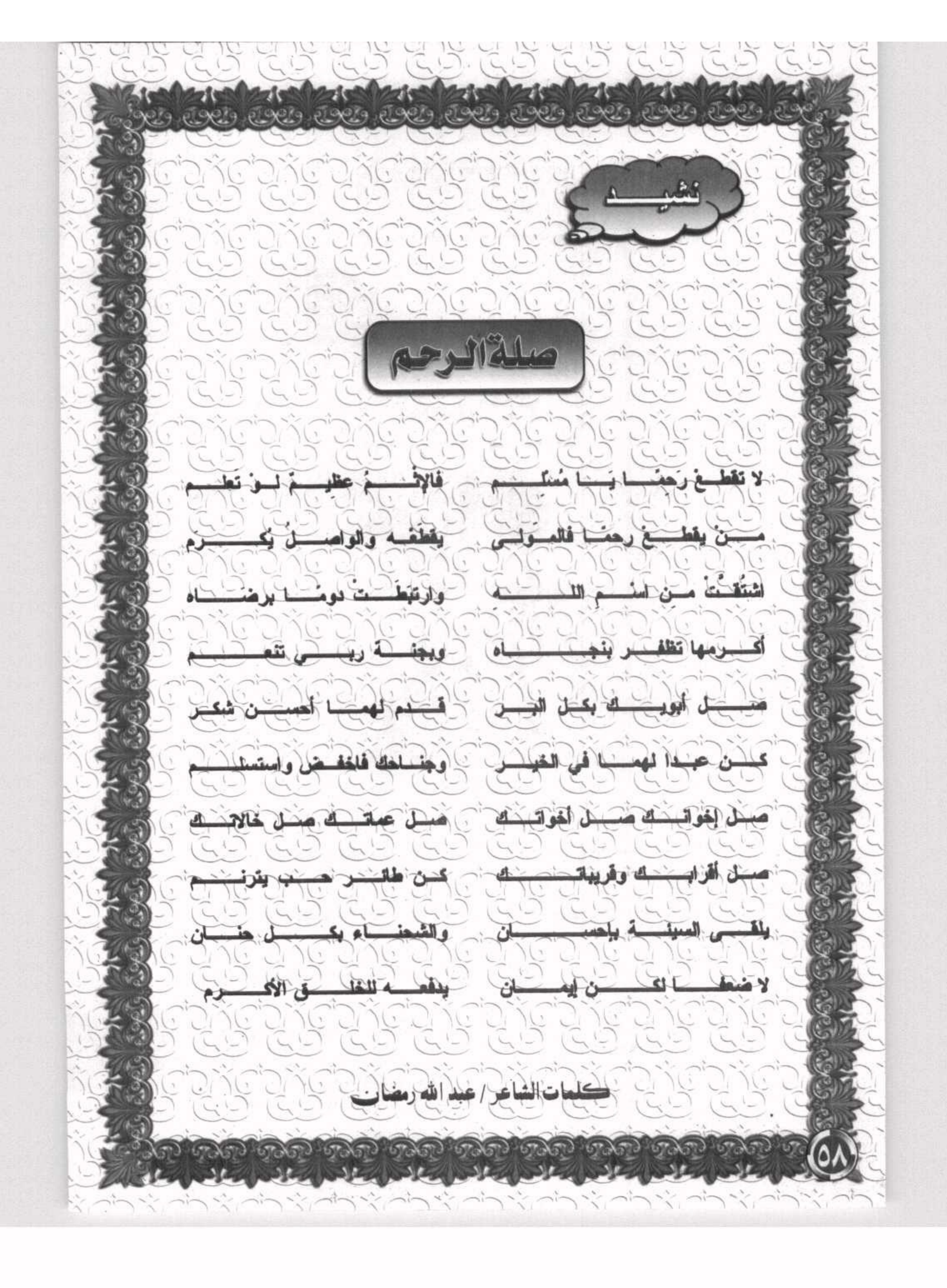
نَـــدخُلُ باسْــــمِ الله   نخْــرُجُ باسْـــمِ الله

نأكُـــلُ باسْـــمِ الله   نشْـــرَبُ باسْـــمِ الله

وعنـــدمَا ننَـــامُ   نقُـــولُ باسْـــمِ الله

وفى الصَّـبَاحِ نغْتَـدِى   نصْـــحُو بحَمْـــدِ الله

• يمكن للمعلم الاستعانة بهذه الأناشيد ، ومساعدة الأطفال على حفظها وفقا لقدراتهم واستعداداتهم.



نشيد

صلة الرحم

لا تقطعْ رَحِمًا يَا مُسْلِم … فالإثمُ عظِيمٌ لوْ تعلم

مَنْ يقطعْ رحمًا فالمولى … يقطَعُه والواصلُ يُكرَم

اشتُقَّتْ مِن اسْمِ الله … وارتبَطَتْ دومًا برضَاه

أكرمها تظفر بنجاه … وبجنة ربي تنعم

صل أبويك بكل البر … قدم لهما أحسن شكر

كن عبدا لهما في الخير … وجناحك فاخفض واستسلم

صل إخوانك صل أخواتك … صل عماتك صل خالاتك

صل أقاربك وقريباتك … كن طائر حب يترنم

يلقى السيئة بإحسان … والشحناء بكل حنان

لا ضعفا لكن إيمان … يدفعه للخلق الأكرم

كلمات الشاعر / عبد الله رمضان



نشيد

حسن الظن

أحْسِن الظنَّ لتسمُو — "إن بعضَ الظَّنِّ إثْم"

وأخو الظَّنِّ عَجُولٌ — حُكمُه في النَّاسِ رَجم

إنمَا الظَّنُّ وسَاوِس — ولهُ الشيطانُ حارِس

هاجسٌ يَتْبَعُ هاجِس — نبتَةٌ للشَّكِّ تَنْمُو

صاحبَ الظنِّ تَمَهَّلْ — آثمٌ مَنْ يتَعَجَّل

قبلَ أن تَحكُمَ فاسْأَلْ — ربما أخطَأ زعمُ

لا تُسِئْ ظنًّا بأهْلِك — إن سوءَ الظنِّ مُهلِك

حكِّمْ الشَّرعَ وعقْلَك — واحترِسْ فالظنُّ وهْمُ

لا تكُنْ بينَ العِباد — جانيًا شرَّ الحَصَاد

أعطِ للهِ القِياد — دربُهُ خيْرٌ وسِلْم



نشيد

الظالم

يا ظالمًا لا تنتظِرْ ... ما يحتويهُ لكَ القَدَر

أعْطِ المظالِمَ أهلَهَا ... واحذَرْ مناجَاةَ السَّحَر

الظلمُ ظلماءٌ وخِيمه ... وطريقُه دربُ الهَزِيمَة

فيه النهاياتُ الأليمه ... يا ظالمًا فلتعْتَبِر

أتنامُ بالعيْنِ القريرَه ... وهناكَ مَنْ خَلَّى سَرِيرَه

يشْكو إلى اللهِ أمورَه ... يدعُو عليكَ بمَا قَدَر

يا دعوةَ المظلومِ طيري ... فوقَ السَّحابِ هناكَ سيرِي

في ظلٍّ عرشِ اللهِ دُورِي ... قُولي: ظُلمْنَا فانتصِرْ

يا أيها المظلُومُ إنْ ... تدمَعْ عيُونُك أو تئِن

فاصعَدْ على جبَلِ المحَنْ ... واسأل إلهَك ما يسُر

يا ظالمًا عُدْ للصَّواب ... وتوقّ ألوانَ العذاب

واغنَمْ مِنَ اللهِ الثوَاب ... هَيَّا أخِي لا تنتَظِرْ

كلمات الشاعر / عبد الله رمضان



نشيد

الدفاع عن الوطن

وطَنِي الحرُّ الأمِين — أفتَدِيه بالعُيُون

وبرُوحِي وبأهْلِي — وبكلِّ العَالمِين

وطنِي شَدْوُ البَلابِل — وترَاتِيلُ قَنَابِل

كلُّنا عنْهُ نُقَاتِل — كالأسود الثَّائِرِين

وطَنِي طيْفُ النسِيم — وبَراكِينُ جَحِيم

يُكْرِمُ الضيفَ السَّلِيم — ويذِلُّ المُعْتَدِين

في نداءاتِ الصَّلاة — فِي تسَابِيح المِياه

باسمًا للمُخْلصين

وطني تبدُو رُؤاه — ومَعَانِيها النَّبِيلة

قدْ تعلمْنَا البُطُولَةَ — وتشَرَّبْنَا الفَضِيلَة

منكَ يا خيْرَ عَرين

كُلُّ ذرَّاتِ الرِّمَال — فِيَ الصحَارِي والجِبَال

نفتَدِيهَا بالمُحَال — وبحَبَّاتِ العُيُون

بعْدَ إيمَانِي بربِّي — لكَ أخْلصتُ بِحُبِّي

فإذَا تَدعُ نُلَبِّي — مثلَ إعْصَارِ المَنُون

كلمات الشاعر / عبد الله رمضان



نشيد

قرآننا

قرآنُنَا دسْتُورُنَا	يصْلحُنَا دُنيا ودِين
جبْريلُ قَدْ أنزَلَهُ	بأمْرِ ربِّ العَالمين
علَى النَّبِىِّ العَرَبِىّ	ختامِ كُلِّ المُرْسَلين
آياتُه ترشِدُنَا	للخيْرِ كالنُّورِ المُبِين
هيَّا احفَظُوهُ واعمَلُوا	بِهِ تفُوزُوا أجْمَعِين

نشيد

نبينا محمد صلى الله عليه وسلم

نبينا محمَّد	أبُوهُ عبدُ الله
والجدُّ عبدُ المطلب	كَانَ عظيمَ الجَاه
وأمهُ آمنَة	ما أنْجَبَتْ سِواه
إلَى قُريْشٍ ينتَمِى	صلَّى عليهِ الله



نشيد

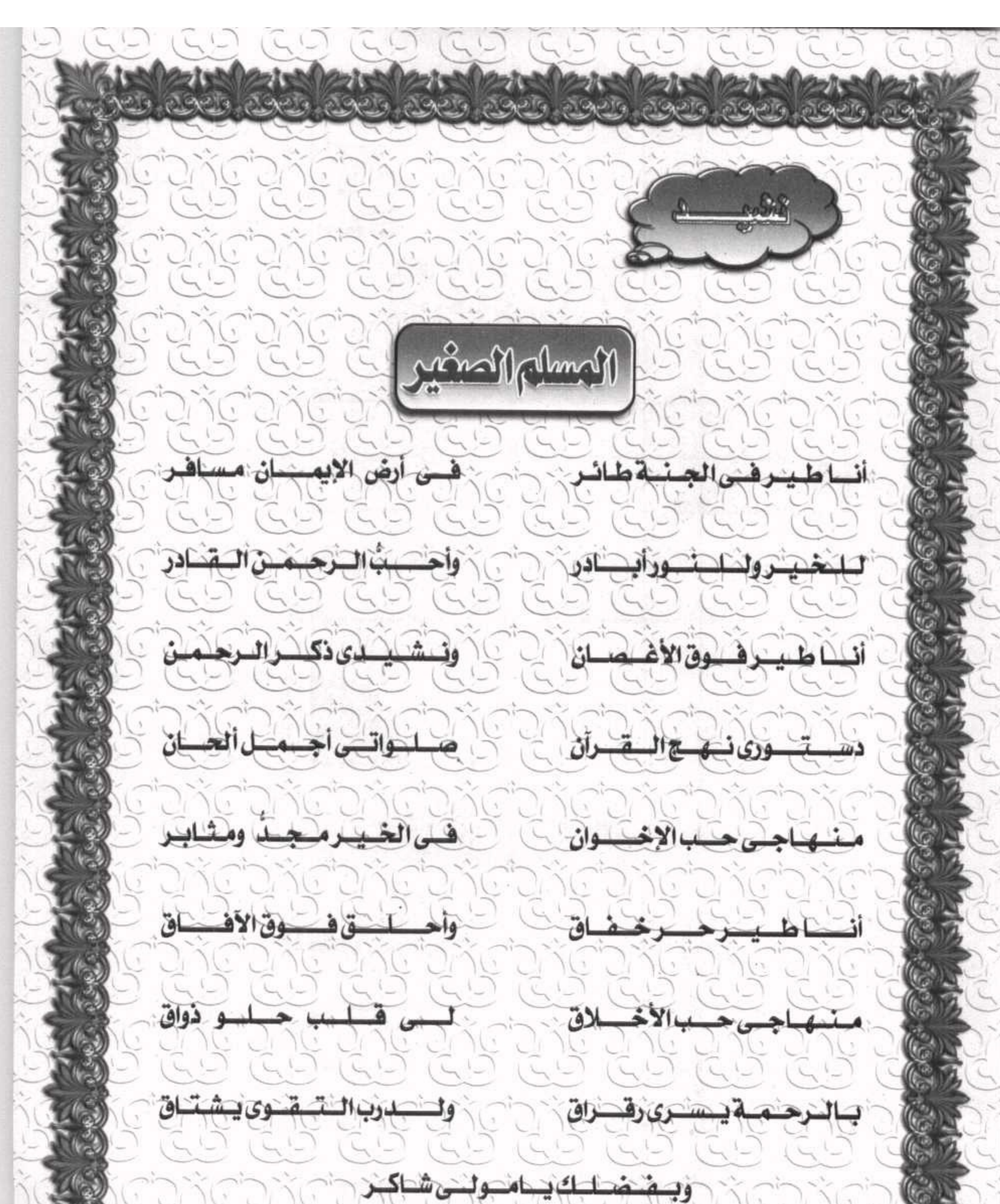
رمضان

أهلا وسهلا يا رمضان
شرفت يا شهر القرآن
يا أيها النائم قم وحد الدائم
يا رافع السماوات يا سامع الدعوات
حقق لنا الغايات وارفع لنا الدرجات

نشيد

أنا إنسان

أنا إنسان أنا إنسان
سواني ربي الرحمن أعطاني عقلا ولسان
لي وجه به العينان وبه أنفي والشفتان
خلف الشفتان الأسنان والشعر جميل الألوان
لي كفان لي قدمان وكذلك عندي أذنان
سبحان الله الرحمن قد أبدع خلق الإنسان
وهداه لحفظ القرآن



المسلم الصغير

أنا طير فى الجنة طائر ... فى أرض الايمان مسافر

للخير وللنور أبادر ... وأحبُّ الرحمن القادر

أنا طير فوق الأغصان ... ونشيدى ذكر الرحمن

دستورى نهج القرآن ... صلواتى أجمل ألحان

منهاجى حب الإخوان ... فى الخير مجدٌ ومثابر

أنا طير حر خفاق ... وأحلق فوق الآفاق

منهاجى حب الأخلاق ... لى قلب حلو ذواق

بالرحمة يسرى رقراق ... ولدرب التقوى يشتاق

وبفضلك يا مولى شاكر

للشاعر شاكر صبرى